

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Курьинского района Алтайского края**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета

Протокол № 5

от «24» 05 2021 г.

 Н.А. Толкачева



СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по
образованию Администрации
Курьинского района

 Д. В. Раз

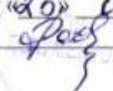
УТВЕРЖДЕНО

Директором МБУДО «Дом детского
творчества»

Курьинского района

Приказ № 13

от «25» 05 2021 г.

 Т.Н. Радько



Программа развития дополнительного образования на 2021-2024 гг.

Авторы составители:

Радько Т.Н., директор

Кочерова Е.И., методист

Курья, 2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы:

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Курьинского района Алтайского края на 2020-2024 гг.

Время создания программы:

Декабрь 2020 г.

Авторы программы:

Радько Татьяна Николаевна - директор МБУДО «Дом детского творчества» Курьинского района.

Кочерова Елена Ивановна - методист МБУДО «Дом детского творчества» Курьинского района.

Исполнители мероприятий программы:

1. МБУДО «Дом детского творчества».
2. Учреждения дополнительного образования детей.
3. Комитет по образованию Администрации Курьинского района.
4. Общественные организации.

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании».
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.
- Стратегическая модель гражданского воспитания в системе образования Алтайского края.
- Устав МБУДО «Дом детского творчества» Курьинского района Алтайского края.
- Образовательная Программа учреждения.
- Конституция Российской Федерации.
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504 “Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей”
- Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2022 годы, подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования в Алтайском крае».

Цель программы: является обеспечение условий для развития системы дополнительного образования и воспитания детей Курьинского района.

Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества.
2. Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.
3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно, от 5 до 18 лет;
4. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Сроки реализации Программы: 2021-2024 гг.

Структура Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2021-2022 учебные годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы МБУДО «Дом детского творчества». Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2022-2024 учебные годы) - реализация режима развития: (формирование научно-методической **базы**); апробация новых образовательных программ, технологий в объединениях нового типа; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство района и края; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для учащихся учреждения - приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - создание равных возможностей

для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Опираясь на опыт работы в области развития детского творчества, Программа включает следующие **направления**:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.
2. Учебно-исследовательское направление, предусматривающее осуществление деятельности на основе разработанных концепций, а также внедрение в воспитательный процесс МБУДО «Дом детского творчества» инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).
3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы МБУДО «Дом детского творчества» научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.
4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий Программы.
5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, заместителей директоров по воспитательной работе, вожатых района, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

об образовательном учреждении:

Учреждение является многопрофильным, разнонаправленным образовательным учреждением дополнительного образования, реализующее дополнительные общеразвивающие программы, направленные на:

- развитие творческих способностей учащихся, адаптации личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей учащихся к саморазвитию, приобщение их к декоративно-прикладному и художественному творчеству, исследовательской деятельности;
- гражданское воспитание;
- формирование здорового образа жизни.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Комплектование детских объединений (организационный период) проводится с 1 по 10 сентября. Учебный год начинается с 11 сентября и заканчивается 25 мая.

В МБУДО «Дом детского творчества» работает 10 педагогов дополнительного образования. Из них: 5 - основных педагога, 5 - совместители.

На 1 января 2020 года в МБУДО «Дом детского творчества» обучаются 182

воспитанника.

В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагерь, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом детей в лагерях (с дневным пребыванием), на своей базе. Основной формой работы с обучающимися являются занятия в объединениях по их интересам (творческие объединения). Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ. Дополнительные общеразвивающие программы являются преемственными, т.е. каждая последующая программа базируется на предыдущей.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

Учреждение оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуга и внеурочной деятельности детей.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

МБУДО «Дом детского творчества»

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:

Сложившаяся ситуация в системе дополнительного образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, гражданином страны, семьянином.

Создание концепции развития МБУДО «Дом детского творчества», учитывающих эти особенности современного состояния общества, насущная

потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития Учреждения, рассчитана на период 2021-2024 годы.

БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Правовой основой концепции развития является Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504).

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности учащегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности учащегося, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Концепция Дома детского творчества строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей учащихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих, в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые

потребности социума и новые возможности учреждения.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» - это районный методический центр для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, которое:

- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для творческих объединений, обучающихся;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение творческой деятельности учащихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным организациям района в развитии и пропаганде здорового образа жизни, проектной и исследовательской деятельности;
- принимает участие в организации и проведении районных массовых мероприятий (соревнования, конкурсы, олимпиады, выставки, научно-практические конференции, семинары и т.д.), обеспечивающих развитие различных направлений творческой деятельности учащихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых учащихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;
- формирует банк технологий развития творческой деятельности учащихся, организует пропаганду достижений науки, техники, культуры и искусства, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит семинары для руководящих и педагогических работников образовательных организаций района по проблемам развития одарённых детей;
- организует работу профильных лагерей;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями районные массовые мероприятия (фестивали, слеты, конкурсы, выставки, соревнования и т.д.);
- принимает активное участие в краевых творческих, проектно-исследовательских, экологических конкурсах;
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ

Эффективность образовательного процесса МБУДО «Дом детского творчества» играет важную роль в формировании для учащихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы и позволяет им проявить свои способности.

Название ОО, организаций	Содержание взаимодействия
Родительская общественность	Контроль за поведением своих детей и сотрудничество с МБУДО «Дом детского творчества».
Администрация района, села. КГБУЗ «Курьинская ЦРБ»	Финансирование деятельности Санитарно-просветительская работа по профилактике вредных привычек.
Правовые органы содействия (КДН, ПДН, РОВД, ГИБДД)	Профилактическая работа по ограничению продажи подросткам алкогольных и табачных изделий.

Образовательный процесс осуществляется в сотрудничестве и при поддержке следующих организаций:

Учреждения культуры	Пропаганда здорового образа жизни через проведение массовых досуговых мероприятий.
МБУДО «Курьинская ДЮСШ»	Проведение массовых спортивных мероприятий, среди школьников района, направленных на ведение здорового образа жизни.
Территориальный центр социальной помощи семье и детям	Профилактическая и реабилитационная работа с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Материальное оснащение
Центр занятости населения	Временное трудоустройство, подростков в период летних каникул.
Школы района	Участие в образовательном и воспитательном процессах среди школьников.
Редакция газеты «Патриот Алтай»	Пропаганда ЗОЖ, распространение передового опыта.
Отдел по культуре и делам молодежи	Организация досуговых мероприятий, частичное финансирование.
Комитет по образованию	Организация всей работы Учреждения.

Интерес к творческой деятельности детей и юношества в районе растет, проведение ряда мероприятий сопровождается благотворительностью со стороны индивидуальных предпринимателей.

Главной задачей при сотрудничестве является реализация интересов, разумных потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей и общественности, при этом приоритет лежит в стимулировании творческого роста и организации культурного досуга детей и подростков.

ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Отношения работников Учреждения и Администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
2. В 2020 разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров Дома детского творчества в срок до 2024 года.
3. Сохранить и повысить укомплектованность педагогическими кадрами учреждения к 2022 году.
4. Обеспечить участие педагогов Дома детского творчества в районных, краевых и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в рамках Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБУДО

«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» НА 2020-2024 гг.

Концепция развития Дома детского творчества определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2020-2024 гг.

Концепция является:

- **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности, на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);

- **организационно-педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития МБУДО «Дом детского творчества»;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- жителям Курьинского района и с. Курья, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения и контролировать качество образования.

Основными **критериями** эффективности развития МБУДО «Дом детского творчества» будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- реализация Дома детского творчества дополнительных общеобразовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг, отражающих региональный компонент и этнокультурные традиции;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемы:

В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие МБУДО «Дом детского творчества».

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере готовность выпускников школы к самостоятельному решению многих жизненных задач. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Решение: Проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ.

Вторая проблема связана со сложностью реализации выбранной учащимся индивидуальной образовательной траектории системы образования.

Возникает необходимость выбора образовательных маршрутов для детей с низкой мотивацией учения, имеющих проблемы социализации, в решении которых семья практически не может помочь детям. Многие семьи по уровню своей педагогической культуры оказываются не в состоянии использовать достоинства индивидуальной образовательной траектории. Необходимо создать систему индивидуальной поддержки развития детей.

Решение: Обеспечение разнообразия дополнительных общеобразовательных программ, постоянное изучение спроса на дополнительные общеобразовательные услуги. Активизировать работу социально-педагогического направления для изучения индивидуальных особенностей учащихся.

Третья проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития МБУДО «Дом детского творчества».

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения. Участие Дома детского творчества в мероприятиях.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Стратегическим направлением развития учреждения является организация исследовательской и проектной деятельности и создание развивающей образовательной среды.

Становление особой образовательной среды осуществляется путем проектирования сообществом участников образовательного процесса будущего развития МБУДО «Дом детского творчества», воспитание у членов сообщества творческой инициативы, раскрытия их индивидуального и коллективного творческого потенциала.

Концепция исходит из того, что **главной целью** деятельности МБУДО «Дом детского творчества» в 2021-2024 гг. станет формирование у учащихся ключевых компетентностей социально - адаптированной, творческой личности.

Следовательно, **организационными задачами** МБУДО «Дом детского творчества» в 2021-2024 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности учащихся, основанной на компетентностно - ориентированном подходе к образованию;
- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив;

- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи;
- гражданское воспитание молодёжи;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно - методических, материально-технических и финансовых ресурсов МБУДО «Дом детского творчества».

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся

- расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- разработать сквозные программы, курсы, направленные на социальное, творческое развитие учащихся (техническое, художественное, социально-гуманитарное, естественнонаучное);
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования и классных руководителей.

2. Формирование и развитие коллектива единомышленников

- организовать взаимодействие между детскими объединениями Дома детского творчества через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- поддерживать и развивать традиции Дома детского творчества;
- организовать детское самоуправление на основе творческих групп по целевым программам Дома детского творчества.

3. Профессионально — личностное развитие педагогов

- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки);
- поддерживать профессиональное развитие руководителей МБУДО «Дом детского творчества» многопрофильных и технической направленности (семинары, совещания директоров, заместителей директоров).

Модернизация управления

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа Дома детского творчества;
- стимулировать участие сотрудников и учащихся в мероприятиях в рамках.
- организовать благотворительную деятельность Дома детского творчества через разработку социально - педагогических проектов;

- создать комплекс методических средств по проектированию, управлению, анализу образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:

Основные ценности образовательного процесса в МБУДО

«Дом детского творчества»:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды МБУДО «Дом детского творчества»: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к достижениям мировой и отечественной культуры, так и к организации взаимодействия МБУДО «Дом детского творчества» с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, предполагает признание объективного многообразия дополнительного образования как системы инновационных технологий и реализацию этого многообразия в действительности; разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса МБУДО «Дом детского творчества» и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды МБУДО «Дом детской о творчества».

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий Дома детского творчества, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников Учреждения в самоуправлении, социокультурных развивающих программах через:

- работу в творческих объединениях, с детскими общественными организациями и органами ученического самоуправления, и студенческой молодежью;
- гражданское воспитание детей и молодежи;
- организацию воспитательного пространства по месту жительства детей и молодежи.

Образовательный блок представлен 4-мя уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает способы познания и преобразования мира (от репродуктивных до творческих).

- «Восхождение» 5-8 лет. Задачи педагогов на этом этапе - раскрыть внутренний потенциал детей, пробудить творческие начала в игровой, практической деятельности и в общении.
- «Мир твоих увлечений» (9-11 лет). Основная задача педагога - помочь ребенку в поиске и выборе, развитие мотивации к избранному виду деятельности
- «Школа мастерства» (12-15 лет). Задача педагога - освоение воспитанником продуцирования — преобразования человеком внешней среды, вынуждающее его находить, изменять, приспособлять механизмы ориентации, адаптации.
- «Профессиональное самоопределение» (16-18 лет). Задача педагога - оказание помощи в выборе будущей профессии на основе профессиональной психолог педагогической диагностики.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых мероприятий,
- организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, шоу-программ, конкурсов, «капустников», викторин, фестивалей, выставок, смотров, игр и др.,
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми,
- организация летнего отдыха детей и молодежи.

В качестве показателей и эффективности образовательного процесса могут быть использованы следующие 3 группы критериев:

Критерии успешности самоопределения:

- Наличие стремления к общению и к поддержанию активных межличностных взаимоотношений, умение строить коммуникации с другими людьми, взаимодействовать с партнером для получения общего продуктивного результата;

- Стремление принимать активное участие в предлагаемой деятельности;
- Умение анализировать проблемные ситуации и ставить проблемы, нести ответственность за свои решения;
- Наличие устойчивого интереса детей к творческой деятельности и коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов);
- Умение строить индивидуальную и коллективную деятельность в полном цикле: постановка целей, анализ ситуации, планирование и проектирование, практическая реализация, получение готового результата, анализ результатов, рефлексия и самооценка;
- Рост личностных достижений детей. Наличие опыта познания своих индивидуальных особенностей (Образ Я);
- Профессиональная ориентированность учащихся.

Критерии творческих достижений детей:

- Уровень творческой активности (выявление позиций, отношений и желаний ребенка в различных видах деятельности);
- Мотивация участия в творческих конкурсах, выступлениях, защите собственных проектов;
- Результативность (Портфолио).

Критерии уровня развития коллектива:

- Социально-психологический климат в коллективе;
- Состояние взаимодействия его членов (наличие или отсутствие изолированных детей, отношения в коллективе);
- Уровень самоуправления в коллективе.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»: модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития учащегося МБУДО «Дом детского творчества».

На первой ступени осуществляется работа на уровне дошкольного и

младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей культуры, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить учащегося к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: дидактические развивающие игры, развивающая деятельность.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды творческой деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе.

Основная задача работы на второй ступени - формирование нового уровня мышления, широкого спектра способностей и интересов, выделение круга устойчивых интересов, развитие интереса к себе как личности, развитие чувства взрослости и собственного достоинства, форм и навыков личностного общения, моральных чувств.

Технология работы: игровые, репродуктивные и творческие формы работы.

Содержание образования: широкое комплексное дополнительное образование по определению сферы деятельности.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: проблемная, учебно-игровая.

Содержание образования: творческие лаборатории в микрогруппах на основе узкой специализации.

Четвертая ступень - реализация для особо одарённых детей. **Основная задача на четвёртой ступени** - глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности, осуществление научно-исследовательской деятельности.

Технология работы: научно-исследовательская деятельность.

Содержание образования: сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

Формы реализации: индивидуальные занятия и малыми группами, техникумы и т.п.

Ступенчатый механизм роста и развития учащихся МБУДО «Дом детского творчества» строится на реализации дополнительных общеобразовательных программ образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг по четырем основным направлениям: художественное, техническое, естественнонаучное, социально-гуманитарное. В учреждении реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

Художественная направленность:

1. Программа «Соловушка»;
2. Программа «Техника игры на баяне»;
3. Программа «Рукодельница»;
4. Программа «Красота рядом»;
5. Программа «Шерстяные фантазии»;
6. Программа «Я – сумею!»

Социально-гуманитарная направленность:

1. Программа «Я гражданин России»;
2. Программы подготовки детей к школе «Ступеньки знаний»;
3. Программа «Счастливый ребенок»;
4. Программа «Светофорик».

Техническая направленность:

1. Программ «3D-моделирование»;
2. Программа «Моделирование и конструирование»;
3. Программа «Умелые ручки».

Естественнонаучная направленность:

1. Программа «Мы курьинцы».

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.1251-03.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2024 года:

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

Основные направления	Организационно педагогические задачи	Результат деятельности
1. Организационно-методическое обеспечение.	Систематизация организационно методической работы.	1. Создание научных основ программирования и апробации новых образовательных программ. 2. Разработка, совершенствование образовательных программ и учебно-методических
Социальное и психолого-педагогическое обеспечение.	Выявление образовательных потребностей современного социума. Повышение профессионализма педагогов. Диагностика творческого потенциала детей и педагогов.	1. Участие педагогов, в курсах повышения квалификации. 2. Организация системы занятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства. 3. Подготовка и проведение аттестации. 4. Обобщение и распространение опыта и новых технологий творческих педагогов. 5. Информационно-рекламная деятельность (связь с печатью). 6. Работа с детьми, юношеством и студенческой

<p>3. Организационно-технологическое обеспечение.</p>	<p>Создание условий оптимального функционирования детских объединений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование лично-ориентированной деятельности объединений с учётом интересов, возраста, способностей. 2. Сотрудничество с родителями, представителями социума и общественными организациями. 3. Укрепление сотрудничества с образовательными учреждениями. 4. Поддержка социально незащищённых детей. 5. Создание учебно-методических комплексов и образовательных программ нового поколения. 6. Целевая работа с одарёнными детьми, усиление учебно-исследовательской деятельности. 7. Активное участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного масштаба. 8. Апробация путей и форм стимулирования творчества педагогов. 9. Осуществление оптимальной кадровой политики, в том числе и пересмотр штатного расписания. 10. Обновление структуры МБУДО «Дом детского творчества». 11. Создание системы диагностик внутри МБУДО «Дом детского творчества». 12. Коррекция и апробация обновлений системы управления и контроля.
<p>4. Финансово-экономическое обеспечение</p>	<p>Реализация эффективного финансово-экономического механизма в условиях современного социума.</p>	<p>Целевые консультации специалистов по вхождению в рынок в современных условиях.</p>

5. Материально-техническое обеспечение.	Создание условий для качественной реализации более широкого спектра образовательных услуг.	Ремонт здания МБУДО «Дом детского творчества». Приобретение мебели для учебных аудиторий. Оснащение учебных аудиторий наглядными пособиями ТСО.
---	--	---

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУДОД «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности МБУДО «Дом детского творчества»:

1. «Профессиональная социализация молодёжи и поддержка молодёжных инициатив»:

- использование площадки для проведения традиционных массовых мероприятий (слёты, фестивали, творческие отчёты и т.д.);
- поддержка и развитие добровольческого движения;
- использование площадки МБУДО «Дом детского творчества» для реализации районных мероприятий и проектов по различным направлениям.

2. «Поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»:

- создание краевой информационной базы о службах социально-психологической поддержки и реабилитации молодёжи, распространение информации о них в молодёжную среду;
- использование ресурсной площадки для проведения районных мероприятий и реализации проектов по направлениям.

3. «Поддержка талантливой молодёжи»:

- использование площадки МБУДО «Дом детского творчества» для проведения районных мероприятий для талантливой молодёжи, молодых лидеров;
- поддержка творческих и театральных мастерских;
- организация тематических выставок работ и достижений учащихся района;
- использование актового зала для проведения торжественных мероприятий, встреч молодёжи с представителями органов власти, подведения итогов районных конкурсных мероприятий.

4. «Гражданское воспитание молодёжи»:

- использование актового зала МБУДО «Дом детского творчества» для работы военно-патриотических и технических объединений района.

5. «Пропаганда здорового образа жизни»:

- совместная деятельность с Территориальным центром «Помощи семье и детям» Курьинского района по предоставлению социально значимой информации;
- использование площадки для проведения районных мероприятий и реализации проектов по направлениям.

6. «Повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики»:

- участие в краевых курсах повышения квалификации;
- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития Дома детского творчества.

7. «Профессионально - личностное развитие руководящих и педагогических работников»:

- профессиональная поддержка педагогов учреждений дополнительного образования детей;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Создать систему, объединяющую дополнительное образование, воспитание, развитие и социальное становление личности в условиях социума.
2. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса.
3. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
4. Повысить социальную активность выпускников МБУДО «Дом детского творчества» через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, и эффективность деятельности в сфере молодёжной политики.
5. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и

педагогов МБУДО «Дом детского творчества».

6. Модернизировать систему управления МБУДО «Дом детского творчества».

7. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

8. Усовершенствовать районный календарь мероприятий, направленных на творческое развитие, социальное становление.

9. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

10. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

11. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы МБУДО «Дом детского творчества».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПЕРВЫЙ ЭТАП.

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. Учреждением будет сформирована определённая стартовая позиция, некоторое кадровое обновление, структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку новых образовательных программ, учебно-методических комплектов, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально - технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

ПЛАН ДЕЙСТВИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРВОГО ЭТАПА.

Задачи	Ожидаемый результат деятельности.	Ответственные
1. Формирование учебно-методической базы	Проектирование учебных комплексов детских объединений внутри МБУДО «Дом детского творчества».	Администрация.
	Разработка и принятие новых программ, также.	Администрация
	Установление связей с общеобразовательными организациями.	Администрация

2.Решение кадровых вопросов	Организация мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства работников Учреждения, а также участие в курсах повышения квалификации работников дополнительного	Администрация
	Подбор кадров, желающих и способных участвовать в работе по новым комплексным программам.	Администрация
	Эффективное перераспределение нагрузки для открытия новых направлений.	Администрация
3.Организационно-массовая деятельность	Совершенствование форм массовой и досугово - познавательной деятельности детей.	Методист
	Создание различных форм оздоровления и активизация мероприятий по профилактике наркомании	Методист
	Расширение поля взаимодействия с общественными организациями и социумом.	Администрация
4. Финансово-экономическая деятельность.	Введение платных дополнительных услуг.	Администрация

ВТОРОЙ ЭТАП.

Второй этап реализации концепции развития Учреждения - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности МБУДО «Дом детского творчества», следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ВТОРОГО ЭТАПА

Задачи	Ожидаемый результат деятельности	Ответственный
1.Формирование научно-методической базы.	Проведение исследований результативности реализации Концепции развития.	Администрация

	Организация экспериментальной площадки «Социально-педагогические условия формирования активной жизненной позиции молодежи в Доме детского творчества».	Администрация
	Выявление передового педагогического опыта и его распространение.	Администрация
2. Обновление структуры Учреждения, кадровые изменения.	Введение новых ставок педагогов дополнительного образования по направлениям деятельности Учреждения.	Администрация
3. Совершенствование образовательной деятельности	Апробация программ в детских объединениях	Администрация
4. Развитие партнерства в рамках единого образовательного пространства села.	Координация плана МБУДО «Дом детского творчества». Организация и активное участие в практических конференциях, круглых столах, семинарах, методических	Администрация
5. Создание материально-технической базы необходимого уровня	Оборудование кабинетов. Приобретение: ТСО, наглядных пособий, методической литературы, канцтоваров.	Администрация

КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа МБУДО «Дом детского творчества» инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет Администрация Курьинского района в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

Схема внутреннего контроля.

Виды контроля и субъекты	Методы контроля	Формы контроля	Формы подведения итогов	Сроки
1. Текущий. Осуществляется руководителем	Диагностика.	Посещение и анализ занятий, документации.	Записи в журналах учета работы педагога, собеседование.	По утверждённому в начале учебного года графику.
2. Промежуточный. Осуществляется заместителем директора.	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Моделирование. Прогнозирование.	Подготовка отчётной документации, социологические исследования, тестирование.	Справка, предварительный отчёт, сравнительные диаграммы, таблицы. Обсуждение на педагогическом совете, совещании.	Поэтапно по годовому плану не более 4 раз в учебный год.
3. Тематический. Осуществляется заместителем директора.	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Моделирование. Прогнозирование.	Выборочное посещение и анализ занятий, тестирование, анкетирование, сбор и анализ социологически	Справка, методическая продукция, обсуждение на административном совещании.	Согласно плана 2 раза в год.
4. Итоговый. В соответствии со структурно-функциональной моделью управления деятельностью МБОУДОД «Дом детского творчества».	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Прогнозирование.	Анализ документации.	Итоговый отчёт и анализ. Обсуждение на педагогическом совете.	По завершении этапов программы.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение кадрового потенциала способствующего доступности качественного дополнительного образования.
2. Сформированная высоконравственная, образованная личность, обладающая базовыми компетенциями современного человека.
3. Способствовать созданию необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья учащихся.

4. Повышение уровня творческой активности воспитанников

