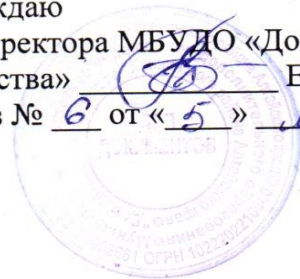


**Детский оздоровительный стационарный лагерь «Озеро Белое»
структурное подразделение МБУДО «Дом детского творчества»
Курийского района Алтайского края**

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «5» мая 2025 г.

Утверждаю
И.о. директора МБУДО «Дом детского
творчества» Е.И. Кочерова
Приказ № 6 от «5» мая 2025 г.



«Волонтерская академия»
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 6,5-16 лет
Срок реализации: 14 дней

Автор-составитель:
Толкачева Н.А.,
педагог дополнительного
образования

с. Курия 2025г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы загородного летнего лагеря	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.....	8
1.3. Содержание программы	8
1.4. Планируемые результаты	9
2. Комплекс организационно-педагогических условий	10
2.1. Календарный учебный график.....	10
2.2. Условия реализации программы.....	10
2.4. Оценочные материалы.....	13
2.5. Методические материалы.....	13
3. Список литературы.	14
Приложение 1	16

1. Комплекс основных характеристик программы загородного летнего лагеря

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 N 2688 (ред. от 28.06.2002) «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положение «МБУ ДОСЛ «Озеро Белое» структурном подразделении МБУДО «Дом детского творчества» от 06.05.2019 г. № 7.

При составлении программы были использованы интернет-ресурсы.

Программа названа «Волонтерская академия» не случайно. Как известно, волонтеры – люди, бескорыстно совершающие добрые дела, одна из целей показать и убедить подростков в том, что делать добрые дела необходимо, и как здорово в ответ за добро, получать благодарность и просто добрые слова в свой адрес.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных

каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволяют детям полноценно отдохнуть и больше узнать о волонтерском движении. Во время летней смены ребята получают возможность окунуться в волонтерскую деятельность более глубоко, апробировать новые формы профилактической работы.

Лагерь призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей и подростков.

Эти функции призван выполнять летний лагерь «Озеро Белое», который будет работать по программе «Волонтерская академия».

Программа тематической смены строится на игровой модели с эффектом погружения в волонтерскую деятельность и патриотическое воспитание.

Программа комплексная, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные модули оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы обусловлена необходимостью передачи норм и образцов: нравственных (добро, любовь, дружба, долг, честь и т.д.); социальных (трудолюбие, профессия, семья, здоровье и т.д.); политических (гражданская свобода, законность, гражданский мир и др.). Это в свою очередь, влияет на формирование художественного вкуса человека и его гражданской позиции. Включение детей в процесс деятельности является актуальной, перспективной задачей как с точки зрения государственного и общественного заказа, так и с точки зрения детей.

Также данная программа направлена на организацию активного отдыха детей, посредством включения их в развивающую деятельность. Нашей стране нужны активные деятели, волонтеры, которые смогут сами нести ответственность за свою жизнь, нужна гармонично развитая личность.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании творческо-познавательной, игровой и досуговой деятельности.

Программа «Волонтерская академия» – модифицированная, реализуется на стартовом уровне.

Срок и объём освоения. По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в период летних каникул в течение 1 лагерной смены. Продолжительность смены 14 дней.

Адресат ДООП. Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте от 6,5 до 16 лет (младший школьный и подростковый возраст). Развитие психики детей младшего школьного возраста (6,5-11 лет) осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности – учения, как важной общественной деятельности, которая носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия. Новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия. В подростковый возраст от 11(12) до 15(16) лет переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие. Этот период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Характерными новообразованиями подросткового возраста являются стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности.

В основу Программы заложен следующие принципы организации педагогического и воспитательного процесса.

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям воспитанникам и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики смены;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

7. Принцип включенности воспитанников в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

8. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание

ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

9. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

10. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Распорядок дня:

08.00 - 08.15 – Подъем.

08.15 - 08.40 – Гигиенические процедуры, уборка постелей.

08.40 - 09.00 – Зарядка.

09.00 - 10.00 – Завтрак.

10.00 - 11.00 – Уборка территории, трудовые отрядные дела.

11.00 - 13.00 – Досуговое время (спортивные часы, занятия в кружках, отрядные мероприятия).

13.00 - 14.00 – Обед.

14.00 - 16.00 – Дневной сон.

16.00 - 16.30 – Полдник.

16.30 - 17.30 – Спортивные мероприятия и игры.

17.30 - 19.00 – Подготовка к общелагерным мероприятиям

19.00 - 20.00 – Ужин.

20.00 - 21.30 – Общелагерные мероприятия, творческие представления.

21.30 - 22.30 – Дисотека.

22.30 - 23.00 – Вечерние «огоньки», подготовка ко сну.

23.00 – Отбой.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: организация полноценного активного отдыха детей и подростков, направленного на реализацию потенциала воспитанника, основываясь на индивидуальности его развития, и формирование у него готовности к выполнению разнообразных функций в обществе.

Задачи программы:

- Создать условия для организованного, интересного отдыха детей.
- Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма;
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений.
- Выявлять и развивать творческий потенциал ребенка, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- Формировать навыки позитивного общения со сверстниками.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

Таблица 1.3

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Опрос
2	Волонтерская мастерская	16	2	14	Наблюдение, Выставки, акции, круглые столы
3	Игровая мастерская	12	1	11	Педагогическая диагностика, наблюдение, игры
4	Досуговые мероприятия	12	1	11	Игровые развлекательные мероприятия, инсценировки, представления
5	Итоговое занятие	1	1	-	Отчётный концерт, Опрос, Анкетирование
	Итого:	42	6	36	

Содержание программы

В содержании программы делается акцент на преимущественно художественно-творческие и игровые формы деятельности. Игровая модель смены – это модель, в основании которой лежит игра, и прежде всего игра ролевая, через которую дети познают важнейшие социальные формы поведения, перенося свои жизненные наблюдения в игру, а игровые – в жизнь.

Игра нужна как младшему подростку, так, в иных организационно-педагогических формах, и старшекласснику.

1. Вводное занятие (1ч.)

Теория: Знакомство с лагерем. Инструктаж по правилам безопасности.

Распорядок дня. Знакомство с игровой моделью лагеря.

2. Волонтерская мастерская (16 ч.)

Теория: Знакомство с волонтерской деятельностью, основы проведения социальных дел, психологическая подготовка волонтеров.

Практика: Выставки, акции, круглые столы, тренинги, беседы

3. Игровая мастерская (12 ч.)

Теория: Игровые технологии в работе волонтера, формы и алгоритм проведения игр, моделирование познавательных игр.

Практика: Игры, квесты.

4. Досуговые мероприятия (12 ч.)

Теория: Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации), разучивание и проведение игр, разработка игровых программ, специфика моделирования досуговых мероприятий.

Практика: Проведение разного вида игр, инсценировки, представления, командные соревнования, общелагерные и отрядные мероприятия, организация продуктивной и творческой деятельности.

5. Итоговое занятие (1 ч.)

Теория: Итоговый мониторинг. Отчетный концерт.

1.4. Планируемые результаты

При оценке результатов необходимо ориентироваться на впечатления и представления о результатах и значимости летнего образования для детей и родителей.

Реализация Программы позволит получить следующий результат:

1. Повышение индекса здоровья, отсутствие травматизма у детей и подростков.

2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

3. Повышение количества воспитанников в реализации в социально значимой деятельности.

4. Улучшение психологического микроклимата и социальной комфортности в едином образовательном пространстве.

ЛАГЕРЬ – это активный отдых детей, общение со сверстниками, вожатыми, педагогами; развитие способностей и интересов детей, где каждый ребёнок:

- укрепил своё здоровье;
- старательно развивал свои способности;

Дети научились:

- общаться со сверстниками;
- преодолевать личные трудности;
- самостоятельности;
- искать решение возникающих проблем;
- организовывать себя и других;
- отстаивать своё мнение;
- проводить игры;
- участвовать в делах отряда и лагеря;
- участвовать в органах самоуправления.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Период	Сроки
Даты начала и окончания профильной смены	25.06.2025 – 08.07.2025
Количество учебных недель	2
Количество учебных дней	14
Сроки начального мониторинга	25.06.2025
Сроки итогового мониторинга	08.07.2025

2.2. Условия реализации программы

Этапы реализации программы

1й этап – Подготовительный.

- подбор кадров;
- предварительное тестирование детей, комплектация групп;
- проведение информационных родительских собраний;
- оформление необходимой документации;

- разработка специальной педагогической программы под заказ;
- проведение семинара для педагогического персонала.

2й этап – Организационный. 1-2 день смены:

- знакомство;
- выявление постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение детей в отряде;
- формирование условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3й этап – Основной. Осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4й этап – Заключительный.

- комплексный анализ результатов программы с обобщением отчётов психологов, врачей, других профильных специалистов и итогового тестирования детей в рамках настоящей программы;
- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу;
- анализ предложений детей, родителей и педагогов, внесённых по дальнейшему развитию деятельности муниципальной профильной смены;
- выработка перспектив деятельности смены в летний период в связи полученными результатами.

Таблица 2.2.1

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	- Выбор оптимальных помещений для проведения различных мероприятий зависит от погодных условий: вожатская, здание клуба, спортивная площадка. - Для каждого учащегося должно быть выделено рабочее место и место для хранения работ. - Также имеется изолятор на 2 койки-место. - Материалы для оформления и творчества детей. - Канцелярские принадлежности. - Призы и награды для стимулирования. - 1 компьютер, музыкальная аппаратура, видеотехника, мультимедиа.
Информационное обеспечение	- программа лагеря, - игровая модель и план-сетки (Приложение 1) - фотографии и видеоматериалы, - интернет.

Учебно-методическое обеспечение	- https://rutube.ru/video/8c062912e1e43d6cbafe01dcc3315c75/ - https://www.maam.ru/obrazovanie/narodnye-promysly - https://podelunchik.ru/russkie-narodnye-podelki - https://www.youtube.com/watch?v=WBDUrYwRdrE - http://www.tagilib.ru/kindergrad-2020/content/zhivye-promysly-rossii/ -
	- https://zen.yandex.ru/video/watch/60a5d908f308dc6a29fe7025
Кадровое обеспечение	Педагогический коллектив формируется в соответствии с задачами смен. В организации жизнедеятельности воспитанников МБУ ДОСЛ «Озеро Белое» принимают участие: - начальник МБУ ДОСЛ «Озеро Белое»; - старшая вожатая; - инструктор по физкультуре; - воспитатели; - вожатые; - педагоги дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

Входящая диагностика

Начало смены. Знакомство. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах.

Промежуточная диагностика

- цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря;
- беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

- анкетирование;
- беседы в отрядах.

Диагностика необходима на протяжении всей смены: при разборе полетов в конце каждого дня, после осуществления КТД, по окончании лагерной смены.

Рефлексия осуществляется каждый день с помощью цветограммы. В конце дня каждый воспитанник в клетке таблицы, соответствующей дню,

рисует звездочку, отражающую свое настроение за день: зеленая – «отлично», жёлтая – «хорошо», красная – «плохо».

Массовая форма отслеживания.

Все воспитанники делятся на отряды. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Отлично - 3 балла.

Хорошо - 2 балла.

Удовлетворительно - 1 балл.

По каждому разделу программы применяются различные формы подведения итогов: соревнования, конкурсы, экскурсии, викторины, игры, беседы, театрализованные программы. В последний день летней оздоровительной смены проводится заключительный концерт «Народная ярмарка» – итоговая форма диагностики результативности реализованной программы, в котором дети, с приобретенными за время смены навыками самоуправления, имеют возможность проявить творческую активность, реализовать морально-нравственные качества, навыки продуктивного общения и здорового образа жизни.

2.4. Оценочные материалы

Диагностическая карта мониторинга результатов обучения.

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- утренняя гимнастика;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методами образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсий.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

Педагогические технологии:

В основу деятельности педагогами детского лагеря взяты следующие методики и технологии:

- технологии личностно-ориентированной педагогики;
- методика самоуправления;
- методика КТД;
- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Основными методами организации досуговой деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателем в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод равноправного духовного контакта;
- методы игры и игрового тренинга;
- метод воспитывающих ситуаций;
- метод импровизации.

Тип учебного занятия:

- коллективные, групповые, индивидуальные;
- мастер-классы;
- создание и реализация проектов;
- праздники;
- конкурсы;
- экскурсии, походы;
- соревнования;
- КТД;
- отрядные огоньки;
- индивидуальные беседы и в отрядах.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Шаблоны
- Инструкции

3. Список литературы.

Афанасьев, С.П., Коморин, С. В. Чем занять детей в пришкольном лагере, или 100 отрядных дел. Методическое пособие / С.П. Афанасьев. – Кострома: РЦ НИТ «Эврика-М», 1998.

Лето – дело серьезное: сборник методических материалов / сост. Н.В. Соколова, Т.М. Пулова; под ред. М.Н. Крухмалевой; науч. конс. А.И. Щетинская. – Оренбург: ООДТДМ, 2012. – 120 с.

Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Источник: https://дворец22.рф/wp-content/uploads/krai_zaoch_scool/Проектирование%20ДООП%20к%20СОД.ppt

Об образовании в Российской Федерации: Федер. закон [принят Гос. Думой 21.12.2012] // (Собрание законодательства Российской Федерации, 31.12.2012, N 53, ст. 7598; 2016, N 27, ст. 4246).

Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

приказ главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 №535.

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: приказ М-ва просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196.

Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 // Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573.

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, 1-11 классы / авт.-сост. С.И. Лобачева. - М.: ВАКО, 2007. – 208с. (Мозаика детского отдыха).

Соколова, Н.В. Внимание каникулы!: сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / Соколова Н.В. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2010. – 136 с.

Интернет-ресурсы:

<https://infourok.ru/programma-letnego-zagorodnogo-ozdorovitel'nogo-lagerya-310369.html>

План-сетка мероприятий на 1 сезон
20.06.2023 – 03.07.2023 г.

1 день 20.06.23	День заезда детей 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Знакомство с легендой сменой 3. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря» 4. Праздничная программа «Давай знакомиться!»
2 день 21.06.23	День здоровья 1. Кружковая работа «Кукла Травница» 2. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены) 3. Акция против вредных привычек «В здоровом теле – здоровый дух» 4. Конкурс рисунков и плакатов на тему «ЗОЖ» 5. Вечернее мероприятие «Путешествие на поезде «Здоровье»
3 день 22.06.23	День памяти 1. Кружковая работа «Клин Победы» 2. Митинг, посвящённый началу ВОВ «Первый день войны» 2. Конкурс военных рисунков «В памяти на века» 3. Квест 4. Вечернее мероприятие «Мы помним! Мы гордимся!»
4 день 23.06.23	День открытия лагерной смены 1. Кружковая работа «Кукла Травница» 2. Торжественная линейка открытия лагерной смены 3. Праздничный концерт
5 день 24.06.23	Всемирный день охраны окружающей среды 1. Кружковая работа «Из мусорной кучки – классные штучки» 2. Акция «Землянам чистую планету» 3. Конкурс рисунков «Спасем жизнь планеты вместе» 3. Квест «На страже чистоты» 4. Вечернее мероприятие «Будь здорова, экология!»
6 день 25.06.23	День «Волонтер – это звучит гордо!» 1. Кружковая работа «Из мусорной кучки – классные штучки» 2. Познавательная беседа «Кто такие волонтеры?» 3. Игра по станциям «Я – спасатель» 4. Посвящение в волонтеры
7 день 26.06.23	День мужества 1. Кружковая работа «Изготовление магнитов» 2. Мероприятие «Пока мы едины – мы непобедимы»

	3. Спортивная эстафета «Смелые, сильные, ловкие» 4. Вечернее мероприятие «Джентльмен шоу» (мистер лагеря)
8 день 27.06.23	День красоты 1. Кружковая работа «Изготовление магнитов» 2. Конкурс рисунков «Моя мама самая-самая» 3. Чемпионат по пионерболу и волейболу 4. Конкурс «Неземная красота» (мисс лагеря)
9 день 28.06.23	День любви 1. Кружковая работа «Валентинка» 2. Творческий конкурс «Самая оригинальная открытка» 3. Путешествие по станциям 4. Вечернее шоу «Любовь с первого взгляда»
10 день 29.06.23	День наоборот 1. Кружковая работа «Небывалые чудеса» 2. Конкурс рисунков «Задом наперед» 3. Веселые старты 4. Вечернее шоу «С ног на голову»
11 день 30.06.23	День «Мы встречаем Новый год» 1. Кружковая работа «Снежинки, снеговик и разные снежные герои» 2. Новогодняя викторина 3. Конкурс «Лучшее новогоднее оформление отряда» 3. Новогодний квест «Приключения Деда Мороза» 4. Вечернее мероприятие «Ну, Заяц, ну-погоди!»
12 день 01.07.23	День «Россия – родина моя!» 1. Кружковая работа «Мы – патриоты» 2. Конкурс - выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце!» 3. Зарница 4. Смотр песни и строя
13 день 02.07.23	День «Закрытие лагерной смены» 1. Кружковая работа «Прощальные сувениры» 2. Торжественная линейка, посвящённая закрытию смены 3. Праздничный концерт
14 день 03.07.23	День «Прощай, лагерь!» 1. Оргмоменты 2. Операция «Нас здесь не было» 3. Отъезд детей