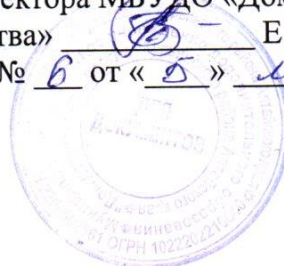


**Детский оздоровительный стационарный лагерь «Озеро Белое»
структурное подразделение МБУДО «Дом детского творчества»
Курийского района Алтайского края**

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «5» мая 2025г.

Утверждаю
И.о. директора МБУДО «Дом детского
творчества» Е.И. Кочерова
Приказ № 6 от «5» мая 2025г.



«Последний герой»

общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 6,5-16 лет
Срок реализации: 14 дней

Автор-составитель:
Кочерова Е. И.,
педагог дополнительного
образования

с. Курья 2025г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3. Содержание программы	7
1.4. Планируемые результаты.....	9
2. Комплекс организационно-педагогических условий	10
2.1. Календарный учебный график.....	10
2.2. Условия реализации программы	10
2.3. Формы аттестации.....	11
2.4. Оценочные материалы.....	12
2.5. Методические материалы	12
3. Список литературы.	13

1. Комплекс основных характеристик программы летнего загородного лагеря

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 N 2688 (ред. от 28.06.2002) «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положение «МБУ ДОСЛ «Озеро Белое» структурном подразделении МБУДО «Дом детского творчества» от 06.05.2019 г. № 7.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Данная программа призвана помочь семье восстановить здоровье каждого конкретного ребенка через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию экскурсионной и досуговой деятельности. По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря досуга и отдыха.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период оптимальных условий для полноценного отдыха. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера

лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей и подростков.

Эти функции призван выполнять летний лагерь «Озеро Белое», который будет работать по программе «Последний герой».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Программа смены «Последний герой» имеет в основном спортивную направленность строится на игровой модели.

Новизна программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Педагогическая целесообразность: физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Также данная программа направлена на организацию активного отдыха детей, посредством включения их в развивающую деятельность.

Программа деятельности летнего лагеря направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Срок реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в период летних каникул в течение 1 лагерной смены. Продолжительность смены 14 дней.

Характеристика участников программы

Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте от 6,5 до 16 лет (младший школьный и подростковый возраст). Развитие психики детей

младшего школьного возраста (6,5-11 лет) осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности – учения, как важной общественной деятельности, которая носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия. Новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия. В подростковый возраст от 11(12) до 15(16) лет переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие. Этот период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Характерными новообразованиями подросткового возраста являются стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности.

В основу Программы заложенные следующие принципы организации педагогического и воспитательного процесса:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям воспитанникам и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики смены;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

7. Принцип включенности воспитанников в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

8. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

9. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

10. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Распорядок дня:

08.00 - 08.15 – Подъем.

08.15 - 08.40 – Гигиенические процедуры, уборка постелей.

08.40 - 09.00 – Зарядка.

09.00 - 10.00 – Завтрак.

10.00 - 11.00 – Уборка территории, трудовые отрядные дела.

11.00 - 13.00 – Досуговое время (спортивные часы, отрядные мероприятия).
 13.00 - 14.00 – Обед.
 14.00 - 16.00 – Дневной сон.
 16.00 - 16.30 – Полдник.
 16.30-19.30 – Общелагерные мероприятия, спортивные игры, студии, мастерские.
 19.30 - 20.30 – Ужин.
 20.30 - 21.30 – Общелагерные мероприятия.
 21.30 - 22.30 – Дискотека.
 22.30 - 23.00 – Вечерние «огоньки», подготовка ко сну.
 23.00 – Отбой.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: организация полноценного активного отдыха детей и подростков, направленного на реализацию потенциала воспитанника, основываясь на индивидуальности его развития, и формирование у него готовности к выполнению разнообразных функций в обществе.

Задачи программы:

- Создать условия для организованного, интересного отдыха детей.
- Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма;
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений.
- Выявлять и развивать творческий потенциал ребенка, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- Формировать навыки позитивного общения со сверстниками.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

Таблица 1.3

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Опрос
2	Искатели приключений	33	2	31	Наблюдение, Игра
3	По дороге путешествий	16	1	15	Педагогическая диагностика Наблюдение,
5	Итоговое занятие	1	1	-	Отчётный концерт, Опрос, Анкетирование
	Итого:	51	5	46	

Содержание программы

В содержании программы делается акцент на преимущественно спортивно - игровые и художественные формы деятельности.

1. Вводное занятие (1ч.)

Теория: Знакомство с лагерем. Инструктаж по правилам безопасности. Распорядок дня. Знакомство с игровой моделью лагеря.

2. Искатели приключений (33ч.)

Теория: Легенда острова последнего героя.

Практика: Создание племен, подвижные игры и соревнования на свежем воздухе, квесты.

3. По дороге путешествий (16ч.)

Теория: Изучение разновидностей снаряжения русских богатырей (доспехи, оружие).

Практика: Творческие дела племен (отрядов), работа творческих мастерских (подготовка танцев, песен, мини-спектаклей, трудовые дела по плану, досуговые мероприятия). Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

1. Итоговое занятие (1ч.)

Теория: Итоговый мониторинг. Отчетный концерт.

Календарный график

1 день 12.07.2025	2 день 13.07.2025	3 день 22.06.2023	4 день 23.06.2023	5 день 24.06.2023	6 день 25.06.2023	7 день 26.06.2023
«День заезда детей» 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Знакомство с легендой сменой 3. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря» 4. Праздничная программа «Давай знакомиться!»	«День открытия лагерной смены» 1. Торжественная линейка открытия лагерной смены 2. Праздничный концерт	«День памяти» 1. Митинг, посвящённый началу ВОВ «Первый день войны» 2. Конкурс военных рисунков «В памяти на века» 3. Квест «Поле боя» 4. Вечернее мероприятие «Мы помним! Мы гордимся!»	«День здоровья» 1. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены) 2. Акция против вредных привычек «В здоровом теле - здоровый дух» 3. Конкурс рисунков и плакатов на тему «ЗОЖ» 4. Вечернее мероприятие «Путешествие на поезде «Здоровье»	День «Волонтер – это звучит гордо!» 1. Акция «Из мусорной кучки – классные штучки» 2. Познавательная беседа «Кто такие волонтеры?» 3. Игра по станциям «Я – спасатель» 4. Посвящение в волонтеры	«Всемирный день охраны окружающей среды» 1. Акция «Землянам чистую планету» 2. Конкурс рисунков «Спасем жизнь планеты вместе» 3. Квест «На страже чистоты» 4. Вечернее мероприятие «Будь здорова, Экология»	«День мужества» 1. Развлекательное мероприятие «Богатыри» 2. Досуговое мероприятие «Пока мы едины – мы непобедимы» 3. Спортивная эстафета «Смелые, сильные, ловкие» 4. Вечернее мероприятие «Джентльмен шоу»

8 день 27.06.2023 «День безопасности» 1. Тренинг для волонтеров 2. Викторина 3. «Азбука поведения на воде». 4. Выступление отрядов по правилам дорожного движения. 5. Концертно-игровая программа	9 день 28.06.2023 День «Движение первых» 1. Квест-игра «Будь в движении» 2. Вечернее развлекательное мероприятие «День первых»	10 день 29.06.2023 День «Россия – родина моя!» 1. Акция «Мы – патриоты» 2. Конкурс - выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце!» 3. Зарница 4. Смотр песни и строя	11 день 30.06.2023 «День леса» 1. Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия» 2. Операция «Помощь другу» 3. Викторина «Загадки леса» 4. Сказки о лесных жителях – театральное представление	12 день 01.07.2023 «День семьи, любви и верности» 1.Акция «Открытка в каждый домик» 2. Досуговое мероприятие «Моя семья – моя крепость!» 3. Путешествие по станциям «Мы - одна семья»	13 день 02.07.2023 День «Закрытие лагерной смены» 1. Акция «Прощальные сувениры» 2. Торжественная линейка, посвящённая закрытию смены 3. Праздничный концерт	14 день 03.07.2023 День «Прощай, лагерь!» 1. Операция «Нас здесь не было» 2. Отъезд детей

1.4. Планируемые результаты

При оценке результатов необходимо ориентироваться на впечатления и представления о результатах и значимости летнего образования для детей и родителей.

Реализация Программы позволит получить следующий результат:

1. Повышение индекса здоровья, отсутствие травматизма у детей и подростков.

2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

3. Повышение количества воспитанников в реализации в социально значимой деятельности.

4. Улучшение психологического микроклимата и социальной комфортности в едином образовательном пространстве.

Дети научились:

- общаться со сверстниками;
- преодолевать личные трудности;
- самостоятельности;
- искать решение возникающих проблем;
- организовывать себя и других;
- отстаивать своё мнение;
- проводить игры;

- участвовать в делах отряда и лагеря;
- участвовать в органах самоуправления.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Период	Сроки
Даты начала и окончания профильной смены	12.07.2025 – 25.07.2025
Количество учебных недель	2
Количество учебных дней	14
Сроки начального мониторинга	12.07.2025
Сроки итогового мониторинга	25.07.2025

2.2. Условия реализации программы

Этапы реализации программы

1й этап – Подготовительный.

- подбор кадров;
- оформление необходимой документации;
- разработка специальной педагогической программы под заказ;
- проведение семинара для педагогического персонала.

2й этап – Организационный. 1-2 день смены:

- знакомство;
- выявление постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение детей в отряде;
- формирование условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3й этап – Основной.

Осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4й этап – Заключительный.

- комплексный анализ результатов программы с обобщением отчётов психологов, врачей, других профильных специалистов и итогового тестирования детей в рамках настоящей программы;
- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу;
- выработка перспектив деятельности смены в летний период в связи полученными результатами.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	- Выбор оптимальных помещений для проведения различных мероприятий зависит от погодных условий: вожатская, здание клуба, спортивная площадка. - Для каждого учащегося должно быть выделено рабочее место и место для хранения работ. - Также имеется изолятор на 2 койки-место. - Материалы для оформления и творчества детей.

	- Канцелярские принадлежности. - Призы и награды для стимулирования. - 1 компьютер, музыкальная аппаратура, видеотехника, мультимедиа.
Информационное обеспечение	- программа лагеря, - игровая модель и план-сетки (Приложение 1) - фотографии и видеоматериалы, - интернет.
Учебно-методическое обеспечение	- https://infourok.ru/prezentaciya_po_istorii_rossii_na_temu-376954.htm - https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-nevskaya-bitva-i-ledovoe-poboische-klass-406599.html - https://infourok.ru/prezentaciya-odezhda-dospehi-i-oruzhie-bogatirey-780674.html - https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html
Кадровое обеспечение	Педагогический коллектив формируется в соответствии с задачами смен. В организации жизнедеятельности воспитанников МБУ ДОСЛ «Озеро Белое» принимают участие: - начальник МБУ ДОСЛ «Озеро Белое»; - старшая вожатая; - инструктор по физкультуре; - воспитатели; - вожатые; - педагоги дополнительного образования.

2.3. Формы аттестации

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

Входящая диагностика

Начало смены. Знакомство. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах.

Промежуточная диагностика

- цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря;
- беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- методика «Выбор»;
- цветопись.

Диагностика необходима на протяжении всей смены: при разборе полетов в конце каждого дня, после осуществления КТД, по окончании лагерной смены.

Рефлексия осуществляется каждый день с помощью цветограммы. В конце дня каждый воспитанник в клетке таблицы, соответствующей дню, рисует звездочку, отражающую свое настроение за день: зеленая – «отлично», желтая – «хорошо», красная – «плохо».

Массовая форма отслеживания.

Все воспитанники делятся на отряды. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Отлично - 3 балла.

Хорошо - 2 балла.

Удовлетворительно - 1 балл.

По каждому разделу программы применяются различные формы подведения итогов: соревнования, конкурсы, экскурсии, викторины, игры, беседы, театрализованные программы. В последний день летней оздоровительной смены проводится реконструкция боя (выбранного детьми), и заключительный концерт «Звени, звени золотая Русь! »

2.4. Оценочные материалы

- Диагностическая карта мониторинга результатов обучения.

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- утренняя гимнастика;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методами образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсий.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

Педагогические технологии:

В основу деятельности педагогами детского лагеря взяты следующие методики и технологии:

- технологии личностно-ориентированной педагогики;
- методика самоуправления;
- методика КТД;
- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Основными методами организации досуговой деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателем в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- метод равноправного духовного контакта;
- методы игры и игрового тренинга;
- метод воспитывающих ситуаций;
- метод импровизации.

Тип учебного занятия:

- коллективные, групповые, индивидуальные;
- мастер-классы;
- создание и реализация проектов;
- праздники;
- конкурсы;
- экскурсии, походы;
- соревнования;
- КТД;
- отрядные огоньки;
- индивидуальные беседы и в отрядах.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Шаблоны
- Инструкции

2. Список литературы.

3. Конвенцией ООН о правах ребенка;
4. Конституцией РФ;
5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
7. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
8. Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
9. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 N 2688 (ред. от 28.06.2002) «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
10. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;
12. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
13. Положение «МБУ ДОСЛ «Озеро Белое» структурном подразделении МБУДО «Дом детского творчества» от 06.05.2019 г. № 7.
- 14.

Интернет-ресурсы: https://infourok.ru/prezentaciya_po_istorii_rossii_na_temu-376954.htm

- <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-nevskaya-bitva-i-ledovoe-poboische-klass-406599.html>
- <https://infourok.ru/prezentaciya-odezhda-dospehi-i-oruzhie-bogatirey-780674.html>
- <https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html>

Приложение 1

ИГРОВАЯ ИЕРАРХИЯ участников Программы

Службы и помещения:

- начальник лагеря – Великий Князь;
- старший вожатый – воевода;
- воспитатели – удельные князья;
- вожатые отрядов – дружинники;
- педагоги дополнительного образования – волхвы;
- физрук – наставник;
- медицинский работник – знахарка;
- повара – стряпухи;
- зав.хоз – ключница;
- столовая – трапезная;
- вожатская – хоромы;
- клуб – вечерки;
- План смены — Княжий Указ

Детей в день открытия смены встречают Великий Князь с удельными князьями под колокольный звон, вручают пропускную грамоту.

План-сетка мероприятий

Таблица 1

1 день	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Обустройство кубриков 3. Вечер знакомств
2 день	1. Кружковая работа 2. Торжественная линейка открытия лагерной смены 3. Игра «Ляпта» 4. Мероприятие: «Русь традициями славиться»
3 день	1. Кружковая работа 2. Игра «Казачьи разбойники» 3. Мероприятие «Гуляй, люди веселей, самовару- юбилей»
4 день	1. Кружковая работа 2. Игра «Богатырские забавы» (спортивное состязание) 3. Игровая программа «Кузьминки»
5 день	1. Кружковая работа 2. Игра «Городки» (соревнования) 3. Мероприятие «Алло, мы ищем таланты!»

6 день	1. Кружковая работа 2. Спортивные соревнования по волейболу, футболу и т. д. 3. Квест «Поиски клада».
7 день	1. Кружковая работа 2. Игра «Горелки» 3. Мероприятие «Капустные вечеринки» (КВН)
8 день	1. Кружковая работа 2. Игра «Джунгли», «Цепи» 3. Мероприятие «СЕМИК» (Сценарий народного праздника на зеленые святки)
9 день	1. Кружковая работа 2. Игра «Казачи-разбойники» 3. Викторина о русских богатырях
10 день	1. Кружковая работа 2. Игра «Зарница» 3. Мероприятие «Придания старины глубокой»
11 день	1. Кружковая работа 2. Квест – игра «Русская изба» 3. Мероприятие «Парад богатырей» (конкурс моделей богатырской одежды).
12 день	1. Кружковая работа 2. Реконструкция битвы 3. «Конкурс «Любовь с первого взгляда»
13 день	1. Кружковая работа 2. Линейка закрытия лагерной смены 3. Концерт посвященный закрытию лагерной смены
14 день	Прощание с лагерем