

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «13» 04 2023 г.

Утверждаю
И.о. директора МБУДО «Дом детского
творчества» Е.И. Кочерова
Приказ № 6/1 от «14» 04 2023 г.



«Волонтерская академия»
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 6,5-16 лет
Срок реализации: 14 дней (1 смена)

Автор-составитель:
Толкачева Наталья Александровна,
педагог дополнительного
образования

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Актуальность и педагогическая целесообразность.....	4
Новизна программы.....	5
Срок реализации и объём освоения программы.....	5
Цель и задачи программы.....	7
Ожидаемые результаты освоения программы.....	8
Этапы реализации программы.....	8
Содержание программы.....	9
Условия реализации программы.....	12
Механизмы оценки результативности программы.....	13
Список литературы.....	14
Приложение.....	16

Пояснительная записка.

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024г.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 N 2688 (ред. от 28.06.2002) «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положение «МБУ ДОСЛ «Озеро Белое» структурном подразделении МБУДО «Дом детского творчества» от 06.05.2019 г. № 7.

Программа названа «Волонтерская академия» не случайно. Как известно, волонтеры – люди, бескорыстно совершающие добрые дела, одна из целей показать и убедить подростков в том, что делать добрые дела необходимо, и как здорово в ответ за добро, получать благодарность и просто добрые слова в свой адрес.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных

каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и больше узнать о волонтерском движении. Во время летней смены ребята получают возможность окунуться в волонтерскую деятельность более глубоко, апробировать новые формы профилактической работы.

Лагерь призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей и подростков.

Эти функции призван выполнять детский оздоровительный стационарный лагерь «Озеро Белое», который будет работать по программе «Волонтерская академия».

Программа смены лагеря строится на игровой модели с эффектом погружения в волонтерскую деятельность и патриотическое воспитание.

Актуальность и педагогическая целесообразность.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Поэтому данная смена имеет особое направление: волонтерское.

Также данная программа направлена на организацию активного отдыха детей, посредством включения их в развивающую деятельность. Нашей стране нужны активные деятели, волонтеры, которые смогут сами нести ответственность за свою жизнь, нужна гармонично развитая личность.

Новизна программы.

Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. Основная деятельность детского оздоровительного стационарного лагеря «Озеро Белое» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Программа «Волонтерская академия» – модифицированная, реализуется на стартовом уровне.

Срок реализации и объём освоения программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в период летних каникул в течение 1 лагерной смены 20.06.2023 г. - 03.07.2023 г. Продолжительность смены 14 дней.

Адресат ДООП. Программа рассчитана на учащихся образовательных организаций в возрасте от 6,5 до 16 лет (младший школьный и подростковый возраст).

При комплектовании смены особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности.

В основу Программы заложен следующие принципы организации педагогического и воспитательного процесса.

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря

необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям воспитанникам и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики смены;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

7. Принцип включенности воспитанников в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

8. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

9. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня,

обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

10. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Цель и задачи программы

Цель программы: Содействие формированию ценностных ориентиров у детей и подростков по средствам волонтерской и добровольческой деятельности; формированию социальной активности детей и подростков.

Задачи программы

Обучающие:

Актуализировать знания детей и подростков о волонтерской и добровольческой деятельности.

Развивающие:

1. Способствовать развитию волонтерского движения среди детей и подростков.
2. Содействовать в развитии личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера.
3. Способствовать развитию лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела волонтеров.

Воспитательные:

1. Воспитывать в детях духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способную к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.
2. Содействовать формированию базовых ценностей добровольческой деятельности.

Ожидаемые результаты программы.

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, толерантной личности.

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- укрепление здоровья детей;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

Воспитательный эффект волонтерского отряда будет заключаться в том, что во время пребывания в пришкольном лагере подростки, пропустив идею волонтерства через себя, узнают, что эта деятельность не просто развлечение, а выражение их жизненной позиции, ответственности, желание изменить этот мир к лучшему.

Этапы реализации программы.

1й этап – Подготовительный (март-май):

- подбор кадров;
- предварительное тестирование детей, комплектация групп;
- проведение информационных родительских собраний;
- оформление необходимой документации;
- разработка специальной педагогической программы под заказ;
- проведение семинара для педагогического персонала.

2й этап – Организационный (1-3 день смены):

- знакомство;
- выявление постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение детей в отряде;
- формирование условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3й этап – Основной (4-12 день смены):

Осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4й этап – Заключительный (13-14 день смены):

- комплексный анализ результатов программы с обобщением отчётов психологов, врачей, других профильных специалистов и итогового тестирования удовлетворенности детей в рамках настоящей программы;
- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.

5й этап – Аналитический (сентябрь 2023 года):

- анализ эффективности реализации программы на педагогическом совещание;
- анализ предложений детей, родителей и педагогов, внесённых по дальнейшему развитию деятельности муниципальной профильной смены;
- выработка перспектив деятельности смены в летний период в связи полученными результатами.

Содержание программы

Действие происходит в вымышленной стране под названием «Волонтерская академия». «Волонтерская академия», которая выступает на стороне добра, приглашает ребят, обучиться умению нести радость и добро людям.

На протяжении 14 дней осуществляется соревнование между отрядами. Принцип соревнования очень простой. Каждый день за успехи в отрядных делах и конкурсах самые активные ребята получают картинку-солнышко от воспитателей, а в общелагерных отряды получают картинку - ладошку.

В конце смены подводятся итоги. Победителем в соревновании между отрядами считается отряд, который набрал наибольшее количество картинок-солнышек и ладошек.

1. Вводное занятие (1ч.)

Теория: Знакомство с лагерем. Инструктаж по правилам безопасности. Распорядок дня. Знакомство с игровой моделью лагеря.

2. Волонтерская мастерская (16 ч.)

Теория: Знакомство с волонтерской деятельностью, основы проведения социальных дел, психологическая подготовка волонтеров.

Практика: Выставки, акции, круглые столы, тренинги, беседы.

3. Игровая мастерская (12 ч.)

Теория: Игровые технологии в работе волонтера, формы и алгоритм проведения игр, моделирование познавательных игр.

Практика: Игры, квесты.

4. Досуговые мероприятия (12 ч.)

Теория: Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации), разучивание и проведение игр,

разработка игровых программ, специфика моделирования досуговых мероприятий.

Практика: Проведение разного вида игр, инсценировки, представления, командные соревнования, общелагерные и отрядные мероприятия, организация продуктивной и творческой деятельности.

5. Итоговое занятие (1 ч.)

Теория: Итоговый мониторинг. Отчетный концерт.

Календарный график

1 день 20.06.2023	2 день 21.06.2023	3 день 22.06.2023	4 день 23.06.2023	5 день 24.06.2023	6 день 25.06.2023	7 день 26.06.2023
<p>«День заезда детей»</p> <p>1. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>2. Знакомство с легендой сменой</p> <p>3. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря»</p> <p>4. Праздничная программа «Давай знакомиться!»</p>	<p>«День открытия лагерной смены»</p> <p>1. Торжественная линейка открытия лагерной смены</p> <p>2. Праздничный концерт</p>	<p>«День памяти»</p> <p>1. Митинг, посвящённый началу ВОВ «Первый день войны»</p> <p>2. Конкурс военных рисунков «В памяти на века»</p> <p>3. Квест «Поле боя»</p> <p>4. Вечернее мероприятие «Мы помним! Мы гордимся!»</p>	<p>«День здоровья»</p> <p>1. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены)</p> <p>2. Акция против вредных привычек «В здоровом теле - здоровый дух»</p> <p>3. Конкурс рисунков и плакатов на тему «ЗОЖ»</p> <p>4. Вечернее мероприятие «Путешествие на поезде «Здоровье»</p>	<p>День «Волонтер – это звучит гордо!»</p> <p>1. Акция «Из мусорной кучки – классные штучки»</p> <p>2. Познавательная беседа «Кто такие волонтеры?»</p> <p>3. Игра по станциям «Я – спасатель»</p> <p>4. Посвящение в волонтеры</p>	<p>«Всемирный день охраны окружающей среды»</p> <p>1. Акция «Земляна м чистую планету»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Спасем жизнь планеты вместе»</p> <p>3. Квест «На страже чистоты»</p> <p>4. Вечернее мероприятие «Будь здорова, Экология»</p>	<p>«День мужества»</p> <p>1. Развлекательное мероприятие «Богатыри»</p> <p>2. Досуговое мероприятие «Пока мы едины – мы непобедимы»</p> <p>3. Спортивная эстафета «Смелые, сильные, ловкие»</p> <p>4. Вечернее мероприятие «Джентльмен шоу»</p>

8 день 27.06.2023	9 день 28.06.2023	10 день 29.06.2023	11 день 30.06.2023	12 день 01.07.2023	13 день 02.07.2023	14 день 03.07.2023
<p>«День безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг для волонтеров 2. Викторина 3. «Азбука поведения на воде». 4. Выступление отрядов по правилам дорожного движения. 5. Концертно-игровая программа 	<p>День «Движение первых»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Квест-игра «Будь в движении» 2. Вечернее развлекательное мероприятие «День первых» 	<p>День «Россия – родина моя!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Мы – патриоты» 2. Конкурс - выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце!» 3. Зарница 4. Смотр песни и строя 	<p>«День леса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия» 2. Операция «Помощь другу» 3. Викторина «Загадки леса» 4. Сказки о лесных жителях – театральное представление 	<p>«День семьи, любви и верности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Открытка в каждый домик» 2. Досуговое мероприятие «Моя семья – моя крепость!» 3. Путешествие по станциям «Мы - одна семья» 	<p>День «Закрытие лагерной смены»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Прощальные сувениры» 2. Торжественная линейка, посвящённая закрытию смены 3. Праздничный концерт 	<p>День «Прощай, лагерь!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Нас здесь не было» 2. Отъезд детей

Система самоуправления.

В детском оздоровительном стационарном лагере не обойтись без осуществления детского самоуправления. Один из способов реализации этого процесса является распределение должностей в отрядах, которые изменяются в течение смены. Также стоит отметить чередование творческих поручений среди отрядов, что позволяет не только проявить самостоятельность, но и сплотить коллектив.

Также нужно сказать и о личной творческой активности. Ребята могут организовывать различные отрядные мероприятия (вечерние свечки, костры, вечера «давай пошепчемся»), никакая инициатива не остается без помощи в реализации программы.

На смене участники учатся организовывать мероприятия для других отрядов, проводить танцевальные зарядки, а старшие помогают младшим в проведении игр.

Условия реализации программы.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор оптимальных помещений для проведения различных мероприятий зависит от погодных условий: вожатская, здание клуба, спортивная площадка. Также имеется изолятор на 2 койки-место. - Материалы для оформления и творчества детей. - Канцелярские принадлежности. - Призы и награды для стимулирования. - 1 компьютер, музыкальная аппаратура, видеотехника, мультимедиа.
Информационно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Программа смены детского оздоровительного стационарного лагеря. - Подбор методических разработок в соответствии с планом работы. - Должностные инструкции всех участников процесса. - Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
Кадровое обеспечение	<p>Педагогический коллектив формируется в соответствии с задачами смен. В организации жизнедеятельности воспитанников МБУ ДОСЛ «Озеро Белое» принимают участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник МБУ ДОСЛ «Озеро Белое»; - старшая вожатая; - инструктор по физкультуре; - воспитатели; - вожатые; - педагоги дополнительного образования.

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ОТ, ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий.

- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Самым важным в работе педагогического и детского коллектива является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере оформляются уголки по обеспечению безопасности жизнедеятельности, органа самоуправления лагеря, по спортивно-оздоровительной и досуговой работе.

Механизмы оценки результативности программы.

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

Входящая диагностика

Начало смены. Знакомство. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах.

Промежуточная диагностика

- цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря;
- беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

- анкетирование удовлетворенности;
- беседы в отрядах.

Диагностика необходима на протяжении всей смены: при разборе полетов в конце каждого дня, после осуществления КТД, по окончании лагерной смены.

Рефлексия осуществляется каждый день с помощью цветограммы. В конце дня каждый воспитанник в клетке таблицы, соответствующей дню, рисует звездочку, отражающую свое настроение за день: зеленая – «отлично», желтая – «хорошо», красная – «плохо».

По каждому разделу программы применяются различные формы подведения итогов: соревнования, конкурсы, экскурсии, викторины, игры, беседы, театрализованные программы. В последний день летней оздоровительной смены проводится заключительный праздничный концерт – итоговая форма диагностики результативности реализованной программы, в котором дети, с приобретенными за время смены навыками самоуправления, имеют возможность проявить творческую активность, реализовать морально-нравственные качества, навыки продуктивного общения и здорового образа жизни.

Список литературы.

Афанасьев, С.П., Коморин, С. В. Чем занять детей в пришкольном лагере, или 100 отрядных дел. Методическое пособие / С.П. Афанасьев. – Кострома: РЦ НИТ «Эврика-М», 1998.

Лето – дело серьезное: сборник методических материалов / сост. Н.В. Соколова, Т.М. Пулова; под ред. М.Н. Крухмалевой; науч. конс. А.И. Щетинская. – Оренбург: ООДТДМ, 2012. – 120 с.

Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Источник: https://дворец22.рф/wp-content/uploads/krai_zaoch_scool/Проектирование%20ДООП%20к%20СОД.ppt

Об образовании в Российской Федерации: Федер. закон [принят Гос. Думой 21.12.2012] // (Собрание законодательства Российской Федерации, 31.12.2012, N 53, ст. 7598; 2016, N 27, ст. 4246).

Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: приказ главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 №535.

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196.

Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 // Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573.

Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, 1-11 классы / авт.-сост. С.И. Лобачева. - М.: ВАКО, 2007. – 208с. (Мозаика детского отдыха).

А.Г.Лазаревой "Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок" /под ред.– М.: Илекса; Москва/Ставрополь, 2012.

А.А. Маслов, под редакцией Н.П. Майоровой "Обучение жизненно важным навыкам в школе" "Педагогика каникул" – Омск, 2006.

Соколова, Н.В. Внимание каникулы!: сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / Соколова Н.В. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2010. – 136 с.

Интернет-ресурсы:

<https://infourok.ru/programma-letnego-lagerya-solnyshko-po-volonterskomu-napravleniyu-4346757.html>

<https://infourok.ru/programma-letnego-lagerya-solnyshko-po-volonterskomu-napravleniyu-4346757.html>

<https://infourok.ru/programma-letnego-volonterskogo-lagerya-variantvolonterom-bit-zdorovo-3645530.html>

<http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&>

Приложение 1

Распорядок дня:

08.00 - 08.15 – Подъем.

08.15 - 08.40 – Гигиенические процедуры, уборка постелей.

08.40 - 09.00 – Зарядка.

09.00 - 10.00 – Завтрак.

10.00 - 11.00 – Уборка территории, трудовые отрядные дела.

11.00 - 13.00 – Досуговое время (спортивные часы, дидактические игры, отрядные мероприятия).

13.00 - 14.00 – Обед.

14.00 - 16.00 – Дневной сон.

16.00 - 16.30 – Полдник.

16.30 - 17.30 – Спортивные мероприятия и игры.

17.30 - 19.00 – Подготовка к общелагерным мероприятиям

19.00 - 20.00 – Ужин.

20.00 - 21.30 – Общелагерные мероприятия, творческие представления.

21.30 - 22.30 – Игровая дискотека.

22.30 - 23.00 – Вечерние «огоньки», подготовка ко сну.

23.00 – Отбой.