

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Курьинского района Алтайского края**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «01» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБУДО
«Дом детского творчества»
Е. И. Кочерова
Приказ № 12 от «04» 09 2023 г.



Подписано цифровой подписью: Кочерова Елена
Ивановна
DN: сп=Кочерова Елена Ивановна, о=МБУДО "Дом
детского творчества" Курьинского района, ou=И.О.
директора, email=ddtkuria22@mail.ru, c=RU Дата:
2023.09.11 15:54:13 +07'00'

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»
социально-гуманитарной направленности
(срок реализации: 3 года; возраст обучающихся 3-17 лет)**

Автор-составитель: Сметюкова Г.А.,
педагог дополнительного образования

с. Курья 2023г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ от 19.03.2015 №535
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., рег. № 33660)
 - Концепция развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года
 - Устав Общероссийской общественно – государственной детскоюношеской организации "Российское движение школьников"», принятый учредительным съездом Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Протокол № 1 от 28 марта 2016 года).
 - Устав МБУДО «Дом детского творчества» Курьинского района Алтайского края

Основная образовательная программа МБУДО «Дом детского творчества» Курьинского района Алтайского края

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в

прошлые старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Направленность дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы: Социально-гуманитарная

Актуальность:

История человечества не помнит такого общества, которому были бы чужды идеи добровольной и бескорыстной помощи. Добровольная помощь, оказываемая человеком или группой людей обществу в целом или отдельным людям, основана на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследует целей извлечения прибыли, получения оплаты или карьерного роста. Добровольная помощь включает в себя действия, предпринимаемые на местном, общенациональном и международном уровнях, а также на уровне международного сообщества в целом, которые осуществляются, невзирая на границы.

Современное развитие волонтерского движения получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы.

Обучение включает в себя следующие предметы:

- мастерство волонтера
- **Вид ДООП:**

Модифицированная программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов..

Направленность

ДООП: Социально - гуманитарное **Адресат**

ДООП:

Программа предназначена для детей среднего и старшего школьного возраста (13-17 лет), проявляющих интерес к общественно значимой деятельности, личностному росту в качестве волонтера, самопознанию и саморазвитию. Программа направлена на обучение стремящихся к лидерству детей, желающих реализовать себя в качестве помощников, инициаторов, организаторов КТД, мероприятий, праздников, добровольческих акций и социально значимых проектов.

Члены объединения являются разными по возрасту и социальному статусу. Группы формируются из школьников разного возраста на добровольной внеконкурсной основе. **Срок и объем освоения ДООП:**

Срок освоения программы – 3 года, Объем – 648 часов, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 год, 216 педагогических часа;
- «Базовый уровень» - 1 год, 216 педагогических часов;
- «Продвинутый уровень» - 1 год, 216 педагогических часа.

Форма обучения:

Очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

Разновозрастная группа.

Режим занятий:

Режим занятий

Таблица 1.1.1

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Мастерство волонтера	6 часов в неделю; 216 часов в год.	6 часов в неделю; 216 часов в год.	6 часов в неделю; 216 часов в год.

Педагогическая целесообразность программы:

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для социализации детей, будут формировать коммуникативную культуру, способствовать

воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях. Данная программа включает специальные занятия, посвященные формированию мира ценностей человека, которые, в свою очередь, содействуют эффективному развитию социальных навыков или отдельных их элементов. Программа способствует повышению социальной адаптированности, обучает способам успешной социализации.

Цель:

Создание условий для развития у подростков социальной компетентности, позитивного мировоззрения, самостоятельности через включение в разнообразные виды социально значимой деятельности. **Задачи: Личностные:**

- Формировать качества творческой, гуманной, социально активной личности, обладающей лидерскими качествами, способной к самоорганизации и организации других.
- Развивать индивидуальные способности аналитического и критического мышления, самооценки, творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе.

• Развивать навыки работы в группе, в команде. **Метапредметные:**

- Научить целеполаганию, планированию, анализу, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности.
- Сформировать умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию. **Образовательные (предметные):**

- Сформировать умения и навыки по организации и руководству коллективом сверстников.
- Расширять кругозор в области ораторского искусства и развивать умения и навыки уверенного поведения при публичных выступлениях.
- Выработать навыки ориентирования в современном информационном пространстве, научить создавать социально значимую информационную продукцию.
- Расширить навыки самостоятельного добывания знаний непосредственно из реальности, овладения приёмами действий в

нестандартных ситуациях, включить воспитанников в познавательную деятельность.

Ожидаемые результаты:

Таблица 1.2.1

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Знать	Ключевые понятия программы: волонтер, активист, коллектив, инициатива и др. Теоретические основы волонтерской и добровольческой деятельности	Основы организаторской техники лидера. Формы досуговой деятельности.	Методику разработки и реализации социально значимых, мультимедийных, творческих проектов.
Уметь	Оценивать свои силы, способности; организовать себя и свою работу; работать в группе, в команде, в коллективе.	Планировать, разрабатывать и проводить социально значимые акции. Включаться в значимые события учреждения, села, района	Ориентироваться в череде происходящих событий. Принимать решения и брать на себя инициативу и ответственность.
Владеть	Навыками коллективного творчества	Умением избегать конфликтных ситуаций, манипулирования, конструктивно высказываться и принимать обратную связь.	Культурой делового общения. Навыками построения жизненных планов и корректировки ценностных ориентиров.

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности. Они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: 13-17 лет

Волонтеры нашего движения - это не только ребята из благополучных семей, но и те, которые находятся в группе риска. Им необходимо пропустить

идею волонтерства через себя и тогда они узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и понимание.

Форма занятий:

Групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные, коллективные. Акция, встреча, выставка, диспут, игра, концерт, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, поход, праздник, презентация, спектакль, фестиваль, экскурсия, ярмарка и др.

Количество занятий и учебных часов в неделю:

1 год обучения: 3 занятия по 2 часа, 6 часов в неделю

2 год обучения: 3 занятия по 2 часа, 6 часов в неделю

3 год обучения: 3 занятия по 2 часа, 6 часов в неделю **Количество**

обучающихся в объединении:

В группе первого года обучения- 10-12чел,

В группе второго года обучения- 8- 10чел, В

группе третьего года обучения- 6-8 чел.

Особенности набора детей:

Основанием для вступления в отряд может стать любой мотив: любопытно, интересно, хочу этим заниматься, за компанию и т.д.

Ожидаемые результаты:

По окончании курса обучения по программе обучающиеся должны **знать и понимать:**

- цели, задачи и принципы волонтерского движения;
- вопросы духовного, нравственного, патриотического и физического развития;
- роль физической культуры и спорта в формировании ЗОЖ, вредные привычки и их воздействия на организм человека;
- правила хорошего тона;
- методы оказания волонтерами социальной помощи и их содействие

должны уметь:

- общаться с учащимися дошкольного, младшего школьного возраста, со сверстниками и взрослыми;
- применять на практике полученные знания и умения;
- организовывать и проводить мероприятия;
- подбирать соответствующий материал для проведения мероприятия, оформления рубрик газет;
- подводить итоги, анализировать проведенное мероприятие;
- практически выполнять правила поведения на природе;
- самостоятельно изготавливать поздравительные сувениры, открытки.

Педагогическая диагностика осуществляется с помощью:

- Тестирования,
- Наблюдения в процессе практической деятельности,
- Анализа проведенных мероприятий,
- Ведения портфолио отряда с фиксированием в нём всех достижений. □
Творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентаций,
- Награждение благодарственными письмами самых активных членов.
- Оценивание знаний, умений, навыков осуществляется по трем уровням: высокий, средний, ниже среднего.

Уровень	Критерии оценивания теоретических навыков
---------	---

Ниже среднего	Работа по образцу. Учащийся выполняет творческое задание по образцу, предложенному педагогом и под руководством педагога.
Средний	Работа по условию – выполнение практического задания, требующего творческой активности.
Высокий	Работа по собственному замыслу – самостоятельная постановка цели и задач и поиск способов ее решения.
<i>Уровень</i>	<i>Критерии оценивания практических навыков</i>
Ниже среднего	Большая часть ответов удовлетворяет требованиям «среднего уровня», но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Учащийся овладевает знаниями в объеме не менее 50 %
Средний	Соответствие основным требованиям «высокого уровня», но допущены неточности в изложении понятий, объяснений, взаимосвязей; объем правильных ответов составляет 75 %
Высокий	Наличие точных знаний по теме.

Учебно– тематический план 1 года обучения

№п/п	Наименование разделов (тем) курса	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Знакомство. Основы добровольческой деятельности.	4	2	2
2	Возникновение и развитие волонтерского движения	22	10	12
3	Все различны – все равны	30	14	16
4	Познание и творчество	32	8	24
5	Подари радость	32	6	26
6	Основы и формирование ЗОЖ	20	10	10
7	Донорство	10	6	4
8	Добро, милосердие и сострадание	36	6	30

9	Воспитание патриотизма	28	6	22
10	Подведение итогов	2	1	1
	Всего:	216	69	147

Содержание общеобразовательной программы 1-го года обучения

1. Вводное занятие. Знакомство. Основы добровольческой деятельности. 4ч Теория – 2 часа:

Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства.

Практика-2 часа:

Знакомство в группе «Узнаём друг друга». Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета). Игра «Расскажи мне о себе». Заповеди волонтеров. Подведение итогов

2. Возникновение и развитие волонтерского движения -22ч

Теория -10ч:

Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности. Добровольчество в современной России. Качества необходимые волонтеру. Цели и задачи, планирование.

Практика -12ч:

Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?» Оформление стенда. Подведение итогов.

3. Все различны – все равны-30ч.

Теория-14ч:

Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Основы общения с пожилыми людьми. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми. Подготовка к Акции «Поделись улыбкой своей» Подведение итогов.

Практика-16ч:

Изготовление цветов своими руками для пожилых людей. Организация и проведение «Дня пожилого человека». Посвящение в волонтеры. Акция «Поделись улыбкою своей. Подведение итогов.

4.Познание и творчество-32ч.

Теория – 8ч:

Мир творчества. История празднования Дня матери. Моя любимая игра в детстве ; игры наших родителей .Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям.

Практика – 24ч:

Экскурсия в музей. Выставка портретов мамы. Подготовка к новогоднему представлению. Изготовление плаката. Вечер «Я -творческая личность». Подведение итогов

5.Подари радость-32ч

Теория -6ч.

Анкетирование «Что такое радость?». Беседа «В чем истинная сила человека». «Творим добро своими руками»

Практика -26ч.

Подготовка к акции «Мы разные, но мы вместе». «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида» Подготовка к рождественским посиделкам. Вечер, посвященный рождественским праздникам. Конкурс «Мой друг» (рисунки, плакаты, сочинения)Сбор подарков детям с ограниченными возможностями здоровья. Итоги **6. Основы и формирование ЗОЖ – 20ч.** Теория -10ч.

Роль здоровья в жизни человека. Беседа о сохранении здоровья.Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми». Итоги

Практика -10ч.

Игра «больной – здоровый». Веселые старты. Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества»

Подведение итогов

7.Донорство- 10ч.

Теория -6ч.

Что я знаю о донорстве. Знакомство со службой крови в России и за рубежом.

Практика - 4ч.

Изготовление листовок ко «Дню донора». Акция «От сердца к сердцу».

8.Добро, милосердие и сострадание-36ч. Теория

-6 ч.

Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать.

Какие качества присущи доброму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практика -30ч.

Диспут «О милосердии». КТД «Подарок просто так». Акция «День служения добру». «Так что есть красота?» -диспут. Акция «Миллион добрых дел» Конкурс рисунков «Лицо добра» Подготовка к 8 марта. Оказание помощи ветеранам ВОВ. Акция «Материнские сердца». Подведение итогов

9.Воспитание патриотизма-28ч.

Теория -6ч.

Отношение к пожилым в обществе. Помощь ветеранам и пожилым людям

Практика -22ч.

Акция «служу Отечеству». Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому). Организация встречи с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Подведение итогов

10. Подведение итогов-2ч.

Теория -1ч :

Чего мы сумели добиться?

Практика – 1ч:

Отчетное мероприятие.

Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся 1 года обучения

Ребята должны знать:

- нормативно-правовую основу волонтерской деятельности,
- формы и направления волонтерской деятельности в России, - формы профилактики и пропаганды ЗОЖ,
- структуру совместного и сетевого мероприятия.

Ребята должны уметь:

- через агитацию вовлечь в активную волонтерскую деятельность своих сверстников,
- принимать активное участие в планирование, организации и проведении мероприятий,
- использовать различные формы мероприятий на практике,
- проводить анализ мероприятия и работу над ошибками.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Цель: создание условий для личностного саморазвития и самоуправления, овладения организаторской техникой волонтера.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с принципами и основами руководства
- коллективом; дать представление о формах досуговой
- деятельности; познакомить с алгоритмом организации и проведения социально значимых акций.

Развивающие: • формировать положительное отношение к себе,

- людям, окружающему миру; развивать навыки адекватной самооценки; развивать лидерские и организаторские способности; стимулировать готовность участвовать в социальных проектах, акциях.

Воспитательные:

- воспитывать активность и настойчивость; формировать чувство гордости и ответственности за дела коллектива;
- воспитывать чувство патриотизма на основе включения в значимые события.

Учебно – тематический план 2 года обучения

№п/п	Наименование разделов (тем) курса	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Развитие волонтерского движения	2	1	1
2	Время жить вместе	20	6	14
3	Твоя безопасность – в твоих руках	20	4	16
4	С чего начинается Родина	20	6	14
5	В человеке всё должно быть прекрасно	28	8	20
6	Основы и формирование ЗОЖ	20	6	14
7	Сценическое мастерство	10	2	8
8	Добро, милосердие и сострадание	28	6	22
9	Основы проведения социальных дел	28	6	22
10	Человек и культура общения	18	4	14
11	Коллективная деятельность	20	6	14
12	Подведение итогов	2	1	1
	Всего:	216	56	160

Содержание общеобразовательной программы 2-го года обучения

1. Вводное занятие. Развитие волонтерского движения-2ч Теория-

1ч. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Взаимодействие волонтеров с другими общественными организациями.

Практика- 1ч.

Диагностика –анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?»
Упражнения на развитие лидерских качеств.

2. Время жить вместе -20ч

Теория-6ч.

Тренинг «Мы знаем как себя защитить». “Полезные и вредные привычки” игра. Операция «Творим добро своими руками» (изготовление поздравительных открыток к праздничным датам) **Практика-**

14ч.

Акции «Протяни руку сверстнику». Чаепитие. Встреча с пожилыми людьми. Спортивные соревнования с семьей. Подведение итогов

3. Твоя безопасность – в твоих руках -20ч.

Теория-4ч. Что такое

безопасное поведение. Внешний вид и общение.

Практика – 16ч.

Письмо незнакомому водителю. Конкурс рисунков «Грамотный пешеход дольше живёт»

4. С чего начинается Родина- 20ч.

Теория-6ч.

Символика России. Кто защищает наше Отечество. Кого мы называем патриотами.

Практика- 14ч.

Оформление клумбы. Конкурс рисунков «Мы – земляне». Подготовка к мероприятию, посвященное «Дню Конституции».

5.В человеке всё должно быть прекрасно- 28ч.

Теория-8ч.

В чём истинная сила человека? Есть такие ребята... Быть уверенным в себе – быть уверенным в правильности своих поступков.

Практика- 20ч.

Конкурс сочинений «Я горжусь своим отцом». Диспут «Сила мышц и сила духа – что сильнее. Выставка стенгазет «Моя семья. Круглый стол «Как сохранить своё здоровье»

6.Основы и формирование ЗОЖ -20ч.

Теория-6ч.

Беседа о сохранении здоровья. Спорт и волонтерское движение. Просмотр фильма о вреде курения. Роль здоровья в жизни человека **Практика-14**

Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества». Подведение итогов. Игра «больной – здоровый»

7.Сценическое мастерство- 10ч.

Теория-2ч.

Моя любимая игра в детстве; игры наших родителей. Качества присущие творческой личности. Как правильно говорить и держаться на сцене.

Практика- 8ч.

Акция «Научим играть всех, кто желает». Тренинг на коммуникативное общение. Упражнения на сценическое мастерство. Вечер «Я творческая личность. Упражнение «Я люблю себя за то...». Выставка стенгазет «Я люблю тебя за то...». Акция «Сегодня я сделаю то, что обычно мне лень». Конкурс «Самостоятельный поступок»

8.Добро, милосердие и сострадание- 28ч.

Теория-6ч.

Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать.

Какие качества присущи доброму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практика- 22ч.

Диспут «О милосердии». КТД «Подарок просто так». Акция «День служения добру» . Акция «Миллион добрых дел»

Конкурс рисунков «Лицо добра» Подготовка к 8 марта. Оказание помощи ветеранам ВОВ. Акция «Материнские сердца». Подведение итогов **9.**

Основы проведения социальных дел – 28ч.

Теория-6ч.

Благотворительность. Социальное дело патриотической направленности. Информационные сборники, закладки, буклеты о героях локальных войн.

Практика- 22ч.

Социальная акция. Проведение благотворительно акции. _Разработка и проведение социальных акций ко Дню народного единства, Дню матери.

10. Человек и культура общения - 18.

Теория- 4 ч. Ты

и общество. Мир вокруг нас.

Практика- 14ч.

Оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ. Анкетирование «Моё отношение к окружающим»

11. Коллективная деятельность- 20ч.

Теория- 6ч

Нет предела силе человека, если эта сила – коллектив. Первые коллективы подростков в России. Как писать проект. Театральная деятельность.

Практика – 14ч.

Тренинг взаимодействия с коллективом. Психологическая игра «Ты среди людей. Подготовка к праздник «Возьмёмся за руки, друзья».

12.Подведение итогов- 2 ч.

Теория-1ч.

Чего мы сумели добиться?

Практика – 1ч.

Отчетное мероприятие

Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся 2 года обучения.

Ребята должны знать:

- нормативно-правовую основу волонтерской деятельности,
- формы и направления волонтерской деятельности в России, - формы профилактики и пропаганды ЗОЖ,
- структуру совместного и сетевого мероприятия.

Ребята должны уметь:

- через агитацию вовлечь в активную волонтерскую деятельность своих сверстников,
- принимать активное участие в планирование, организации и проведении мероприятий,
- использовать различные формы мероприятий на практике, - проводить анализ мероприятия и работу над ошибками.

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ. ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

Цель: создание оптимальных условий для реализации волонтерского, организаторского и интеллектуально-творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать представление о командообразовании и корпоративной культуре;
- сформировать умения и навыки проектной деятельности; □ познакомить с возможностями мультимедийной

журналистики; □ расширять навыки ораторского мастерства.

Развивающие:

- совершенствовать способности и умения работы в команде;
- формировать инновационное мышление; развивать способность к мотивации и целеполаганию;
- развивать навыки делового общения.

Воспитательные:

- воспитывать способность строить жизненные планы и корректировать ценностные ориентиры;
- формировать гражданские качества личности;
- воспитывать самостоятельность в принятии решений и готовность брать на себя инициативу и ответственность.

Учебный план

Таблица 1.3.3

Учебно – тематический план 3 года обучения

№п/п	Наименование разделов (тем) курса	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Развитие волонтерского движения	2	1	1
2	Человек и культура общения	20	6	14
3	Добрые намерения и добрые дела	20	6	14
4	Организация времени волонтера	20	6	14
5	Специальная подготовка волонтеров	20	4	16
6	Основы и формирование ЗОЖ	20	6	14
7	Донорство	10	2	8
8	Добро, милосердие и сострадание	28	6	22

9	Экологический дозор	28	6	22
10	Формирование здорового образа жизни	26	4	22
11	Коллективная деятельность	20	6	14
12	Подведение итогов	2	1	1
	Всего:	216	54	162

Содержание общеобразовательной программы 3-го года обучения

1. Вводное занятие. Развитие волонтерского движения-2ч

Теория-1ч. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Взаимодействие волонтеров с другими общественными организациями.

Практика- 1ч.

Диагностика –анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?»
Упражнения на развитие лидерских качеств

2.Человек и культура общения – 20ч.

Теория -6ч. Ты и общество. Мир вокруг нас. Что есть «добро» и что есть «зло»?

Практика – 14ч.

Анкетирование «Моё отношение к окружающим». Упражнение «Волшебные слова сценки на поведение в разных ситуациях. Подготовка к мероприятию «День учителя»

3.Добрые намерения и добрые дела- 20ч.

Теория -6ч.

Кого можно назвать добрым. Какие качества присущи доброму человеку. Красоту уносят годы – доброту не унесут. Добрые люди среди нас.

Практика –14ч

Считаю ли я себя добрым – обсуждение. Конкурс рисунков «Доброе лицо учителя». Акция «Миллион добрых дел».

4.Организация времени волонтера -20ч.

Теория -6ч.

Правильное планирование – залог успеха. Мечтай и планируй. Как воплотить мечту в жизнь

Практика – 14ч

Игра «Соревнования кораблей». Нарисуй свою мечту. Акция. Встреча.

5.Специальная подготовка волонтеров -20ч.

Теория -6ч.

Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется

Практика – 14ч

Помощь ветеранам и пожилым людям. Трудовая помощь пожилым людям.

6.Основы и формирование ЗОЖ-20 ч.

Теория -6ч.

Беседа о сохранении здоровья. Спорт и волонтерское движение. Просмотр фильма о вреде курения. Роль здоровья в жизни человека

Практика – 14ч

Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества». Подведение итогов.

7.Донорство-10ч.

Теория -2ч.

Что я знаю о донорстве. Знакомство со службой крови в России и за рубежом.

Практика -8ч.

Изготовление листовок ко «Дню донора». Акция «От сердца к сердцу».

8.Добро, милосердие и сострадание- 28ч.

Теория -6ч.

Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие».

Воспитание потребности делать добро, сострадать.

Какие качества присущи доброму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практика – 22ч

Конкурс плакатов “Мы и наше здоровье. Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию) Акция «Зажечь факел души» (проведение совместных мероприятий, игровых программ и праздников

9.Экологический дозор-28ч.

Теория -6ч.

Какую роль в жизни играет экология. Составление плана. Как спасти нашу планету.

Практика – 22ч

Оказание помощи в благоустройстве села, Акции «Обелиск», «Тимуровский десант», «Чистое село», «Чистый берег»

10.Формирование здорового образа жизни- 26ч.

Теория -4ч.

Роль здоровья в жизни человека. Беседа о сохранении здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми»
Практика – 22ч

Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества» Подведение итогов

11.Коллективная деятельность-20ч.

Теория -6ч.

Совместное творчество. Роль коллектива в профилактике вредных привычек. Роль коллектива в пропаганде ЗОЖ

Практика – 14ч

Оформление стенда о работе волонтеров. Праздник «Возьмёмся за руки, друзья». Игра «Ты среди людей». Трудовой десант (оказание адресной помощи) «Ветеран живёт рядом» **12.Подведение итогов – 2ч.**

Теория – 1ч.

Чего мы сумели добиться?

Практика –1ч.

Подготовка к отчетному концерту.

Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся 3 года обучения.

Ребята должны знать:

- нормативно-правовую основу волонтерской деятельности,
- формы и направления волонтерской деятельности в России, - формы профилактики и пропаганды ЗОЖ,
- структуру совместного и сетевого мероприятия.

Ребята должны уметь:

- через агитацию вовлечь в активную волонтерскую деятельность своих сверстников,

- принимать активное участие в планирование, организации и проведении мероприятий,
- использовать различные формы мероприятий на практике, -
- проводить анализ мероприятия и работу над ошибками.

Аттестация обучающихся.

. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	не менее 144
Продолжительность каникул	не менее 30
Даты начала и окончания учебного года	02.09 2019 -31.05.2020
Сроки промежуточной аттестации	декабрь
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	май

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Учебный кабинет с большим столом и стульями, компьютер, флэш-носитель, диски, фотоаппарат, видеокамера.
Информационное обеспечение	Интернет ресурсы. Печатные методические пособия, издаваемые педагогами Алтайского края и России.

Кадровое обеспечение	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.
----------------------	--

Формы аттестации

Для оценки результативности программы на различных этапах её реализации предполагается:

- вводный контроль – в начале года (тест, анкета, педагогическое наблюдение, беседа, тренинг);
- промежуточный контроль – в середине года (тест, творческая работа, деловая (ролевая) игра, акции и мероприятия);
- итоговый контроль – апрель-май текущего учебного года (коллективно-творческое дело, беседа, проект, презентация работы, рефлексия).

Формы подведения итогов:

1. Зачет.
2. Творческая работа.
3. Добровольческие акции.
4. Социально значимые проекты.
5. Мультимедийные проекты.
6. Организация и проведение мероприятий ЦДТ и районного уровня.
7. Конкурсы.
8. Фестивали.

2.4. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный. □ Наглядный.
- Объяснительно-иллюстративный.
- Эвристический.
- Поисковый.
- Репродуктивный.
- Игровой.
- Дискуссионный.
- Социального проектирования.

Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая.
- Индивидуально-групповая.
- Практическое занятие.
- Эвристическая беседа.
- Кейс.
- Встреча с интересными людьми.
- Круглый стол.
- Пресс - конференция.
- Диспут, дискуссия.
- Игра.
- Презентация.
- Тренинг.
- Рефлексия.

Педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс – технология
- Технология творческих мастерских

Типы учебных занятий:

- Изучение и первичное закрепление новых знаний.
- Закрепление знаний и способов деятельности.
- Комплексного применения знаний и способов деятельности.

- Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности. Проверка, оценка, коррекция знаний и способов деятельности.

Дидактические материалы:

- Тесты □ Анкеты
- Инструкции.
- Технологические карты.
- Периодические издания.

Для определения ожидаемого результата на основании положения об аттестации проводится входящий контроль (сентябрь), промежуточный контроль (декабрь) и итоговая аттестация воспитанников.

Данный контроль позволяет педагогу и детям увидеть результаты своей деятельности, что создает хороший психологический климат в коллективе, стимулирует развитие активной гражданской позиции молодого человека.

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей

1 год обучения

Наименование тем	Формы занятий	Приемы, методы, организации учебно-воспитательных занятий	Формы подведения итогов
1. Вводное занятие. Знакомство. Основы добровольческой деятельности.	Игра Анкета Беседа	Словесный	Собеседование
2. Возникновение и развитие волонтерского движения	Анкетирование Дискуссия	Словесный	Опрос
3. Все различны – все равны	Игра Акция	Словесный Практический	Опрос
4. Познание и творчество	Экскурсия	Практический	Творческий Отчет
5. Подари радость	Акция Беседа	Наглядный	Опрос
6. Основы и формирование ЗОЖ	Игра Круглый стол	Словесный	Опрос

7.Донорство	Акция	Словесный	Опрос
8.Добро, милосердие и сострадание	Диспут Акция	Наглядный	Творческий отчет
9.Воспитание патриотизма	Беседа Акция Встреча	Репродуктивный	Опрос Творческий отчет
10.Подведение итогов	Беседа	Словесный	Опрос

2 год обучения

Наименование тем	Форма занятий	Приемы, методы, организации учебно-воспитательных занятий	Формы подведения итогов
1.Вводное занятие. Развитие волонтерского движения	Беседа Анкета	Словесный	Анкетирование
2.Время жить вместе	Тренинг Акция Встреча	Словесный	Опрос
3.Безопасная дорога	Беседа Тест	Словесный	Тестирование
4.С чего начинается Родина	Комбинированное занятие	Практический	Опрос
5.В человеке всё должно быть прекрасно	Диспут Выставка Круглый стол	Словесный	Внеклассное мероприятие
6.Основы формирования ЗОЖ и	Беседа Игра	Словесный Наглядный	Опрос
7.Сценическое мастерство	Акция Тренинг	Словесный	Опрос

8. Добро, милосердие и сострадание	Диспут Акция	Словесный	Опрос
9. Основы проведения социальных дел	Акция	Словесный Практический	Творческий опрос
10. Милосердие	Акция	Словесный	Опрос
11. Коллективная деятельность	Тренинг Игра	Диагностический	Тестовые задания
12. Подведение итогов	Беседа	Диагностический	Тестовые задания

3 год обучения

Наименование тем	Форма занятий	Приемы, методы, организации учебно-воспитательных занятий	Формы подведения итогов
1. Вводное занятие. Развитие волонтерского движения	Анкета	Словесный	Опрос
2. Человек и культура общения	Анкета	Словесный	Опрос
3. Добрые намерения и добрые дела	Акция	Практический	Опрос
4. Организация времени волонтера	Игра Встреча	Репродуктивный	Опрос
5. Специальная подготовка волонтеров	Тренинг	Словесный	Тестовые задания
6. Основы и формирование ЗОЖ	Беседа	Наглядный	Собеседование
7. Донорство	Беседа	Словесный	Создание листовок
8. Добро, милосердие и сострадание	Акция	Словесный	Опрос

9.Экологический дозор	Акция	Словесный	Опрос
10.Формирование здорового образа жизни	Беседа Круглый стол	Практический	Собеседование
11.Коллективная деятельность	Игра	Наглядный	Опрос
12.Подведение итогов	Беседа	Диагностический	Тестовые задания

Необходимые условия реализации Программы:

1.Материально- техническое обеспечение:

- кабинет оснащен необходимой мебелью
- наличие компьютера, фотоаппарата

2. Информационное обеспечение:

- 1.<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров
- 2."Библиотека волонтера" форума www.charite.org.ua
- 3.<http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
- 4.«Донорство» сайт: <http://www.donors.ru>
5. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России

Дидактическое обеспечение:

- Методические рекомендации по организации и проведению тренингов. -
- Методические разработки тренингов: Тренинг лидерства, тренинг творчества, Тренинг взаимодействия с коллективом. Тренинг на коммуникативное общение. Тренинг «Мы знаем как себя защитить.
- Планы проведения обучающих семинаров.
- Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных средств.
- Методические карточки тренинговых занятий

Кадровое обеспечение:

Для реализации данной программы необходимо привлечение специалистов, работников социальной службы, сотрудников полиции.

Список литературы и интернет - источников

Для педагога

1. Целевая программа ведомства «Вовлечение молодежи Республики Мордовия в волонтерскую деятельность» разработанная Государственным комитетом Республики Мордовия по делам молодежи
2. Программа обучающего курса школы волонтеров «Академия добра»
ГУ «Мордовский республиканский молодежный центр»
3. Лях. Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие /
Г.Л. Лях – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010 – 160 с.
4. Либоракина, М., Якимец, В., Гражданские инициативы и будущее России,
- М., 1997
5. Агапов, Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
6. Бодренкова, Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1 7.
Добровольцы: как их найти и удержать / под. ред. Гриффит, К.М.:
Педагогическое объединение «Радуга». 1995г.
8. Дьячек, Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под.ред. Л.В. Никитиной. – М.: «ACADEMIA» 2000г.

9. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917-февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург., Щит. – М.: 2003Г. – 456 с.
10. ДМТ – молекула духа. Революционное медицинское исследование и мистического опыта : Рик Страсман – Москва, ИГ – «Весь», 2010г. – 352 с.
11. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2

Для детей

«Я - Лидер» информационно-методический сборник. Киров 2008
Сборник методических материалов деятельности волонтерских отрядов за ЗОЖ №1 Ижевск 2007

32

Сборник методических материалов деятельности волонтерских отрядов за ЗОЖ №2 Ижевск 2008

Сборник методических материалов деятельности волонтерских отрядов за ЗОЖ №3 Ижевск 2008

Физкультминутки (сборник) выпуск №3. Волгоград 2007 Командные игры-испытания (сборник) М.2004.

Коваленко В.И. «Младшие школьники после уроков» 750 развивающих игр, упражнений, физкультминуток. М. 2007

Для родителей

Волонтерское движение [http:// www. Adolesmed. Ru/ volunteers.html](http://www.Adolesmed.Ru/volunteers.html)

Институт волонтерства <http://inductorl.ucoz.ru/publ/> institut

Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образования XXI века». 2005. С.4.

Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.

