

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» Курьинского района Алтайского края**

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «01» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора МБУДО  
«Дом детского творчества»  
Е. И. Кочерова  
Приказ № 12 от «04» 09 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЕНОК»  
социально-гуманитарной направленности  
(срок реализации: 1 год; возраст обучающихся 5-6 лет)**

Подписано цифровой подписью: Кочерова Елена  
Ивановна  
DN: сп=Кочерова Елена Ивановна, о=МБУДО "Дом  
детского творчества" Курьинского района, ou=И.О.  
директора, email=ddtkuria22@mail.ru, с=RU Дата:  
2023.09.11 15:17:07 +07'00'

Автор-составитель: Торшина А.Е.,  
педагог дополнительного образования

с. Курья 2023г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....	3
2. Пояснительная записка.....	3
2.1. Актуальное обоснование программы.....	3
2.2. Общая характеристика.....	3
2.3. Цель и задачи программы.....	4
2.4. Прогнозируемые результаты.....	5
2.5. Этапы педагогического контроля.....	5
2.6. Методы обучения.....	6
2.7. Методическое обеспечение.....	6
3. Тематический план.....	7
4. Содержание программы. Тематическое планирование занятий... ..	7
5. Список литературы.....	14

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ от 19.03.2015 №535.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., рег. № 33660).
- Концепция развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Устав МБУДО «Дом детского творчества» Курьинского района Алтайского края.
- Основная образовательная программа МБУДО «Дом детского творчества» Курьинского района Алтайского края

### **Актуальность:**

Дошкольный возраст – важный этап в развитии ребенка. Это период его приобщения к миру общечеловеческих ценностей, время установления первых отношений с людьми. Часто у детей в возрасте 5- 6 лет прослеживается тревожность, агрессивность, страхи, гиперактивность, низкий уровень развития познавательных процессов: памяти, внимания, воображения, мышления и речи.

В последствие данные нарушения могут оказать отрицательное воздействие на адаптацию детей к школе. Все чаще наблюдаются нарушения психического здоровья детей.

Развитие ребенка тесным образом связано с особенностями мира его чувств и переживаний.

Дети дошкольного возраста не могут управлять своими чувствами, а это приводит к неадекватному поведению, нарушению коммуникативных навыков. Самому ребенку трудно разобраться в своих чувствах и переживаниях. Ему необходимо помочь научиться понимать свое состояние и переживания, учить контролировать свое поведение.

Актуальность проблемы психического здоровья детей и помощь в адаптации к школьной жизни привело меня к созданию курса коррекционно-развивающих занятий «Счастливый ребенок» в количестве 36 часов.

Занятия проводятся преимущественно в игровой форме, благодаря чему они имеют разгрузочную функцию по сравнению с обучающими, развивающими, тем самым делают пребывание детей в Школе раннего развития более привлекательным.

**Обучение включает в себя:** ● курс  
коррекционно-развивающих занятий

### **Вид ДООП:**

Модифицированная программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

**Направленность ДООП:** Социально-гуманитарная.

### **Адресат ДООП:**

Программа «Счастливый ребенок» рассчитана на обучения детей в возрасте от 5 до 6 лет художественной-творческой направленности и декоративно – прикладного творчества.

### **Половозрастные и социальные особенности обучающихся.**

Ребёнок 5-6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества, постепенно начинает осознавать связи и зависимости в *социальном поведении и взаимоотношениях людей*. В 5-6 лет дошкольники совершают положительный нравственный выбор (преимущественно в воображаемом плане). Чаще начинают употреблять и более точный словарь для обозначения моральных понятий - вежливый, честный, заботливый и др.

В этом возрасте в поведении дошкольников формируется возможность *саморегуляции*, т. е. дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми. Так они могут, не отвлекаясь на более интересные дела, *доводить до конца малопривлекательную работу* (убирать

игрушки, наводить порядок в комнате и т. п.). Это становится возможным благодаря *осознанию* детьми *общепринятых норм и правил поведения* и обязательности их выполнения. Ребенок эмоционально переживает не только оценку его поведения другими, но и соблюдение им самим норм и правил, соответствие его поведения своим морально-нравственным представлениям. Однако соблюдение норм (дружно играть, делиться игрушками, контролировать агрессию и т. д.), как правило, в этом возрасте возможно лишь во взаимодействии с теми, кто наиболее симпатичен, с друзьями.

В возрасте от 5 до 6 лет происходят изменения в представлениях ребёнка о себе; оценки и мнение товарищей становятся для них существенными. Повышается избирательность и устойчивость взаимоотношений с ровесниками. Свои предпочтения дети объясняют успешностью того или иного ребёнка в игре («С ним интересно играть» и т. п.) или его положительными качествами («Она хорошая», «Он не дерётся» и т. п.). *Общение детей* становится менее ситуативным. Они охотно рассказывают о том, что с ними произошло: где были, что видели и т. д. Дети внимательно слушают друг друга, эмоционально сопереживают рассказам друзей **Срок и объем освоения ДООП:**

- 1 год, 36 педагогических часов;

**Форма обучения:**

Очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:**

Разновозрастная группа.

Таблица 1.1.1

Режим занятий

Предмет	Стартовый уровень
Социально-педагогические занятия	1 час в неделю;

**1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты**

**Цель:**

Целью курса коррекционно-развивающих занятий является развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста, раскрытие их творческого, нравственного потенциала, развитие познавательных процессов и навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, формирование Я-концепции.

**Задачи:**

1. Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием.
2. Обучение приемам саморасслабления, снятия психомышечного напряжения.
3. Обогащение конкретных представлений детей об окружающей действительности, о человеке, природе, обществе.
4. Создание в группе благоприятных психолого- педагогических условий для творческой самореализации и самовыражения каждого ребенка.
5. Формирование позитивного отношения к сверстникам.
6. Формирование чувства принадлежности к группе, помочь ребенку почувствовать себя более защищенным.
7. Формирование позитивного отношения к своему «Я».
8. Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.
9. Воспитание у детей эстетического отношения к окружающему миру посредством умения понимать и создавать художественные образы.
10. Воспитание у детей чувства коллективизма, уважения к педагогам и взрослым людям, приучение детей к дисциплине, навыкам самообслуживания.
11. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные формы изобразительной деятельности.
12. Развитие наглядно - образного и логического мышления, внимания, памяти, сообразительности, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.
13. Развитие способности ребенка к эмпатии, сопереживанию.
14. Развитие навыков социального поведения.
15. Развитие понимания себя и других, обучение умению быть в мире с самим собой.
16. Развитие уверенности к себе и самостоятельности

### Ожидаемые результаты:

Таблица 1.2.1

#### Ожидаемые результаты

	<b>Стартовый уровень</b>
<b>Знать</b>	- приемы саморасслабления, снятия психомышечного напряжения, - способы развития познавательных процессов - памяти, внимания, мышления, воображения и речи. -об окружающей действительности, о человеке, природе, обществе.
<b>Уметь</b>	-сопереживать, понимать себя и других, - быть в мире с самим собой, уверенности к себе и самостоятельности. - ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. • • •

<b>Владеть</b>	<input type="checkbox"/> позитивным отношением к сверстникам, своему «Я», чувством принадлежности к группе, навыками учебной деятельности, <input checked="" type="checkbox"/> желанием учиться в школе, чувством коллективизма, уважением к педагогам и взрослым людям
----------------	--

### 1.3. Содержание программы. Учебный план

Таблица 1.3.1

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводная тема «Знакомьтесь, это Я». Диагностика	1	6	<b>7</b>
2.	«Я и мои эмоции»	1	13	<b>14</b>
3.	«Я и другие»	1	4	<b>5</b>
4.	«Я и мои особенности». Диагностика	1	9	<b>10</b>
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>

#### Содержание учебного плана

№	тема	содержание
1.	<b>Первый блок занятий «Я и Я» - 7 занятий</b>	Цель занятий этого блока – это осознание ребенком самого себя, собственной индивидуальности, развития внимания к себе, своим чувствам, переживаниям, повышение самоуважения.
2.	<b>Второй блок занятий «Я и мои эмоции» - 14 занятий</b>	Целью этого блока занятий – знакомство с эмоциями человека (радость, грусть, злость, страх, интерес, удивление, любовь), осознание собственных эмоциональных проявлений, понимание эмоционального состояния других людей.
3.	<b>Третий блок занятий «Я и другие» - 5 занятий.</b>	Цель данного блока занятий, помочь ребенку увидеть и понять другого человека, партнера по игре и общению, формировать внимательное отношение к окружающим людям.

4.	<b>Четвертый блок «Я и мои особенности»</b> - 10 занятий	Цель занятий этого блока - формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных процессов памяти, внимания, мышления и воображения, стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.
----	--	--

## 2. Комплекс организационно - педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Позиции	1 год
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	не менее 144
Продолжительность каникул	не менее 30
Даты начала и окончания учебного года	15.09.2020 -25.05.2021

### 2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"><li>• помещение – кабинет</li><li>• учебный кабинет для презентаций видео проектов. инструменты и приспособления.</li></ul>
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программное обеспечение, базы данных, аудиозаписи, образовательные тематические DVD и CD диски и др.</li></ul>
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"><li>• Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.</li></ul>

### 2.3. Методические материалы

- **Методы обучения:**
- Словесный
- Наглядный
- 
- 
- 
- 
-

Объяснительно-иллюстративный

Репродуктивный

Игровой

Дискуссионный

Проектный

**Формы организации образовательной деятельности:**

- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Беседа
- Игра
- Выставка
- Мастер-класс

**Педагогические технологии:**

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология проблемного обучения
- Здоровьесберегающая технология

**Тип учебного занятия:**

Изучения и первичного закрепления новых знаний.

- Практическое занятие
- Открытое занятие

**Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Инструкции

### **3. Список литературы**

1. Захаров А.И. «Дневные и ночные страхи»
2. Зинкевич –Евтигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии
3. Крюкова С.В. «Программа эмоционального развития детей»
4. Кряжева Н.Л. «Мир детских эмоций»
5. Минаева В.И. «Развитие эмоций дошкольника»
6. Романюта В.Н. «Ты и твои друзья»
7. Фопель К. «Чтобы дети были счастливыми»