

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Курьинского района Алтайского края**

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от «01» 09 2023 г.

Подписано цифровой подписью: Кочерова Елена
Ивановна

DN: сп=Кочерова Елена Ивановна, о=МБУДО "Дом
детского творчества" Курьинского района, ou=И.О.
директора, email=ddtkuria22@mail.ru, с=RU Дата:
2023.09.11 16:56:11 +07'00'

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБУДО

«Дом детского творчества»

Е. И. Кочерова

Приказ № 12 от «04» 09 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МЫ - КУРЬИНЦЫ»
естественнонаучной направленности
(срок реализации: 2 года; возраст обучающихся 12-16 лет)**

Автор-составитель: Сметюкова Г.А.,
педагог дополнительного образования

с. Курья 2023г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка Нормативные правовые основы разработки ДООП:

1. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

5. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р).

6. Устав МБУДО «Дом детского творчества» Курьинского района Алтайского края.

7. Основная образовательная программа МБУДО «Дом детского творчества» Курьинского района Алтайского края.

Актуальность:

Пояснительная записка.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы школьников.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Мы-курьинцы» опирается на запрос со стороны детей и родителей на программы патриотического воспитания.

Как известно, патриотическое воспитание неразрывно связано с другими видами воспитания – нравственным, гражданским, демократическим, правовым, экологическим.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» одним из ключевых направлений воспитательной работы определило **естественнонаучное направление.**

Актуальность программы

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы школьников.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Мы-курьинцы» опирается на запрос со стороны детей и родителей на программы патриотического воспитания.

Целью программы является формирование у молодёжи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей.

Задачи программы.

Обучающие:

- Формировать знания о Государственных символах России;
- углублять знания об истории и культуре родного края

- способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;
- научить создавать и реализовывать творческие проекты; □ научить заниматься поисковой работой **Воспитательные:**
- создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию **Развивающие:**
- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе; □ формировать потребность в самопознании и самореализации; □ формировать способы социального взаимодействия. **Особенности программы.**

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства. Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих теоретические и практические занятия, тематические игры, конкурсы и викторины, а также экскурсии, проектно-исследовательскую деятельность.

Программа включает в себя следующие направления:

- Связь поколений.
- Растим патриота и гражданина России.
- Мой край родной.
- Я и семья.

При осуществлении планирования гражданско – патриотического воспитания учитываются следующие факторы, определяющие его результативность:

- наличие чётких целей и нормативных требований;
- аргументированность гражданско – патриотического воспитания обучающихся;
- планирование воспитательно – образовательной деятельности; - учёт временного фактора.

Направленность: естественнонаучная

Особенности возрастной группы детей 12-16 лет

Психологические особенности подросткового возраста связаны с противоречивостью поведения подростка.

Интенсивное общение у подростка сменяется замкнутостью, уверенность в себе переходит в неуверенность и сомнения в себе.

Подростковый возраст является по сути кризисным.

У подростка появляется необходимость собственной позиции, проявляется эмансипация от непосредственного влияния взрослых.

Подросток осознаёт себя как участник общественно – трудовой деятельности.

Существует позитивный смысл подросткового кризиса в том, что через него, через отстаивание своей взрослости, самостоятельности подросток удовлетворяет потребности в самопознании и самоутверждении. В результате у него не просто возникают чувство уверенности в себе и способность полагаться на себя, но формируются способы поведения, позволяющие ему и в дальнейшем справляться с жизненными трудностями.

В моральной сфере следует отметить две особенности:

- переоценка нравственных ценностей;
- устойчивые «автономные» моральные взгляды, суждения и оценки, независимые от случайных влияний.

Мораль подростка не имеет опоры в моральных убеждениях, ещё не складывается в мировоззрение, поэтому может легко изменяться под влиянием сверстников. В качестве условия, повышающего моральную устойчивость, выступает идеал.

Центральным новообразованием считается чувство взрослости – возникающее представление о себе как уже не о ребёнке. Подросток начинает чувствовать себя взрослым, стремиться быть и считаться взрослым, что проявляется во взглядах, оценках, в линии поведения, а также в отношениях со сверстниками и взрослыми.

Важным фактором психического развития в подростковом возрасте является общение со сверстниками.

Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти своё место среди сверстников. Оценки товарищей начинают приобретать большее значение, чем оценки взрослых.

В общении как деятельности происходит усвоение ребёнком социальных норм, переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в притязании на признание и стремление к самоутверждению.

Именно в подростковом возрасте появляются новые мотивы учения, связанные с идеалом, профессиональными намерениями.

Режим занятий.

Программа «Мы-курьинцы» предназначена для детей 12-16 лет. В группе 2-5 человек. Срок реализации программы 3 года, количество учебных часов в неделю – 4 часов, всего 144 часов в год. На второй год обучения принимаются дети, успешно прошедшие первый курс обучения.

Формы занятий. Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих

- ✓ теоретические и практические занятия,
- ✓ тематические игры,
- ✓ конкурсы и викторины,
- ✓ круглые столы,
- ✓ уроки мужества,
- ✓ встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими,
- ✓ экскурсии в городские музеи,
- ✓ различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.

В течение учебного года занятия проводятся в учебных кабинетах, занятия дополняются циклом культурно – массовых мероприятий, включающих экскурсии в музеи, на выставки, по местам боевой славы.

Применяемые технологии:

- ✓ Личностно-ориентированное обучение
- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Новые информационно (компьютерные) технологии

Технологии проектной деятельности

Ожидаемые результаты:

На конец 1 года обучения, обучающиеся знают

□ Государственные символы России.

- Имена земляков, прославивших свою малую Родину.
- Основные события, происходящие на территории района с 18 века.

На конец 2 года обучения обучающиеся знают:

- Государственные символы России.
- Основные исторические события, происходившие на территории района.
- Историю своей семьи.
- Умеют создавать и реализовывать творческие проекты.
- Умеют заниматься поисковой работой **На конец 3 года обучения, обучающие знают:**
 - Историю своей малой Родины.
 - Взаимосвязь истории страны и истории каждой семьи.
 - Умеют заниматься поисковой работой, оформлением её, делать вывод

Результаты реализации программы определяется личностным ростом учащихся.

Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Проверка результативности обучения, воспитания и развития ребёнка осуществляется методом анкетирования, анализа результатов конкурсов и соревнований.

Учебно – тематический план. 1 год обучения

№ п/п	Тема	Часы	Теория	Практика
1.	«Вводное занятие»	2	1	1
2	Историческое прошлое земли курьинской	18	10	8
3	«Герои вокруг нас»	18	6	12
4	«Уроки России	8	4	4
5	Курьинское «Боевое братство»	4	4	-
6.	«Патриотизм и современность»	16	12	4
7	«День Защитника Отечества»	4	-	4
8	История В О В и День Победы	10	5	5

9	Роль молодёжи в передаче знаний по патриотизму	26	15	11
10.	Проектная деятельность, поисковая работа	38	14	24
	Итого	144	71	73

Содержание программы. I Вводное занятие.

Знакомство. Значение исследовательской деятельности- 2 ч.

Теория – 1ч.

Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами.

Практика – 1ч.

Знакомство в группе. Диагностика «Мои приоритеты»

II Историческое прошлое земли курьинской – 18ч.

Теория -10ч

История Курьи в воспоминаниях старожилов (комсомол, пионерия).

Коллективизация. Политические репрессии.

Практика – 8 ч.

Изучение истории населённых пунктов района.

III Герои среди нас - 18 ч.

Теория – 6ч.

Лучшие люди района. Знакомство с творчеством земляков.

Практика – 12ч.

Экскурсия в краеведческий музей. Работа в районном архиве, знакомство с материалами районной газеты.

IV. Уроки России. -8ч.

Теория- 4ч.

Что мы знаем о славянах. Герои былин земли русской. Из истории христианства.

Практика – 4ч.

Изучение геральдики России. Сбор материалов в библиотеке, интернете. V.

Курьинское «Боевое братство»-4 ч.

Собрать информацию о воинах-интернационалистах, о земляках, побывавших в «горячих» точках.

VI. Патриотизм и современность-16ч.

Теории – 12ч.

Соотнести историческое прошлое через изучение исторических фактов и события, происходящие в настоящее время, проследить их взаимосвязь.

Практика – 4ч.

Изучение материалов районной газеты прошлых лет.

VII. День защитника Отечества- 4ч.

Практика.

Изготовление сувениров и поздравление воинов запаса.

VIII. История ВОВ и День Победы- 10 ч.

Теория – 5ч.

История Великой Отечественной войны. Великие сражения войны- их судьбоносность в итогах Великой Отечественной войны.

Практика-5ч.

Акция «Солдатский конверт». Традиционное участие в шествии «Бессмертного полка».

IX. Роль молодежи в передаче знаний по патриотизму – 26ч.

Теория- 15ч.

Знакомство с архивными материалами, изучение литературы по краеведению.

Практика – 11ч.

Экскурсия по селу с целью сбора фотографий старинных зданий для создания путеводителя по селу.

X. Проектная деятельность и поисковая работа – 38ч.

Теория – 14ч.

Знакомство с требованиями к оформлению исследовательских работ и проектов. Постановка и формулировка целей и задач. Содержание исследовательской работы.

Практика- 24ч.

Как готовиться к интервью. Проведение интервью. Обработка полученных материалов. Сопоставление материалов, полученных в интервью и собранных в архиве. Умение оформлять разговорную речь в работе.

Учебно – тематический план.

2 год обучения

№ п/п	Тема	Часы	Теория	Практика
1.	Водное занятие	2	1	1
2.	Из истории района	18	14	4
3.	Традиции села и семьи	10	8	2
4.	История России	18	16	2
5.	Этим гордится район	5	2	3
6.	Патриотизм и современность	20	15	5
7.	День Защитника Отечества	4	4	-
8.	Герои вокруг нас	6	2	4
9.	Что мы знаем о себе	20	16	4
10.	Роль молодёжи в патриотическом движении	10	8	2
11.	Кто они- защитники страны - курьинцы	8	8	-
12.	Поисковая работа	23	3	20
13.	Итого	144	97	47

Содержание программы.

I. Вводное занятие- 2ч.

Теория -1ч.

Обзор литературы по краеведению, знакомство с материалами по выбранной теме.

Практика -1ч.

Обсуждение и выбор темы на год.

II. Из истории района – 18ч.

Теория – 14ч.

Возникновение с.Курья. Население района. Национальности нашего района. Возникновение населенных пунктов района.

Практика- 4ч.

Посещение краеведческого музея. Устный журнал «Родная глубинка».

III. Традиции села и семьи – 10ч.

Теория – 8ч.

Что такое семья? Исторически сложившиеся традиции семьи. Основа традиций и их обоснования.

Практика – 2ч.

Традиции твоей семьи, которыми ты хотел бы поделиться.

IV. История России -18ч.

Теория – 12ч.

Принятие христианства на Руси. Владимир «Красно Солнышко» - кто он? Русский народ – традиции и современность.

Практика – 6ч.

Интеллектуальная игра по краеведению «Эрудицион».

Изготовление оберегов – хранителей очага. **V.**

Этим гордится район – 5ч.

Теория – 2ч.

Знакомство с материалами газеты «Патриот Алтая» прошлых лет. Практика- 3ч

Лучшие люди района. (по материалам книги «Курьинский район на рубеже веков»)

VI. Патриотизм и современность – 20ч.

Теория – 15ч.

История камнерезного дела на Алтае. Развитие отрасли в 20 веке. Династии камнерезов.

Практика – 5ч.

Флорентийская мозаика – панно из камня. Огранка камня. Экскурсия в краеведческий музей (музей камня?) **VII.** День Защитника Отечества- 4ч.

Теория - 4ч.

Поздравление ребят, которые находятся на службе. Посещение их родителей.

Поздравление ветеранов локальных войн.

VIII. Герои вокруг нас – 6ч.

Теория – 2ч.

Урок мужества «Солдат войну не выбирает».

Практика – 4ч.

Изготовление сувениров для поздравления.

IX. Что мы знаем о себе – 20ч.

Теория – 16ч.

Собрать материал из воспоминаний членов семьи: предки, откуда происходили, какие истории семьи передаются из уст в уста.

Практика – 4ч.

Составление генеалогического древа семьи.

X. Роль молодёжи в патриотическом движении – 10 ч.

Теория – 8ч.

«Всё пройдёт, а Родина останется» - диспут с приглашением всех желающих участников. Подготовка сообщений о происхождении терминов и названий в нашем районе – ознакомить ребят других объединений.

Практика – 2ч.

Топонимика Курьинского района.

XI. Кто они – защитники страны из Курьинского района.-8ч.

Работа с Книгой Памяти Курьинского района. Сотрудничество краеведческим музеем.

XII. Поисковая работа - 23ч.

Теория -3ч.

Сбор материалов о фронтовиках – героях Великой Отечественной войны.

Практика – 20ч.

Записать воспоминания членов семей, изучение документов. Собранный материал оформить в исследовательскую работу.

Учебно – тематический план

3 год обучения

№ п/п	Тема	Часы	Теория	Практика
-------	------	------	--------	----------

1.	Водное занятие	2	1	1
2.	Изучение исторических событий, происходивших на территории района	18	14	4
3.	Традиции села и семьи	10	8	2
4.	Уроки России	18	16	2
5.	Этим гордится район	5	2	3
6.	Патриотизм и современность	20	15	5
7.	День Защитника Отечества	4	4	-
8.	Герои вокруг нас	6	2	4
9.	Взгляд в прошлое и будущее	20	16	4
10.	Роль молодёжи в патриотическом движении	10	8	2
11.	История В О В	8	8	-
12.	Поисковая работа	23	3	20
13.	Итого	144	97	47

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Учебный кабинет с большим столом и стульями, компьютер, флэш-носитель, диски, фотоаппарат, видеокамера.
Информационное обеспечение	Интернет ресурсы. Печатные методические пособия, издаваемые педагогами Алтайского края и России.
Кадровое обеспечение	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в
	области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Формы аттестации

Для оценки результативности программы на различных этапах её реализации предполагается:

- вводный контроль – в начале года (тест, анкета, педагогическое наблюдение, беседа, тренинг);
 - промежуточный контроль – в середине года (тест, творческая работа, деловая (ролевая) игра, акции и мероприятия);
 - итоговый контроль – апрель-май текущего учебного года (коллективно-творческое дело, беседа, проект, презентация работы, рефлексия).
- Формы подведения итогов:**

1. Зачет.
2. Творческая работа.
3. Добровольческие акции.
4. Социально значимые проекты.
5. Мультимедийные проекты.
6. Организация и проведение мероприятий ЦДТ и районного уровня.
7. Конкурсы.
8. Фестивали.

Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный. □ Наглядный.
- Объяснительно-иллюстративный.
- Эвристический.
- Поисковый.
- Репродуктивный.
- Игровой.
- Дискуссионный.
- Социального проектирования.

Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая.
- Индивидуально-групповая.
- Практическое занятие.
- Эвристическая беседа.

- Кейс.
- Встреча с интересными людьми.
- Круглый стол.
- Пресс - конференция.
- Диспут, дискуссия.
- Игра.
- Презентация.
- Тренинг.
- Рефлексия.

Педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс – технология
- Технология творческих мастерских

Типы учебных занятий:

- Изучение и первичное закрепление новых знаний.
- Закрепление знаний и способов деятельности.
- Комплексного применения знаний и способов деятельности.
- Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.
Проверка, оценка, коррекция знаний и способов деятельности.

Дидактические материалы:

- Тесты □ Анкеты
- Инструкции.
- Технологические карты.
Периодические издания.

Для определения ожидаемого результата на основании положения об аттестации проводится входящий контроль (сентябрь), промежуточный контроль (декабрь) и итоговая аттестация воспитанников.

Данный контроль позволяет педагогу и детям увидеть результаты своей деятельности, что создает хороший психологический климат в коллективе,

стимулирует развитие активной гражданской позиции молодого человека.

Календарный учебный график

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	не менее 144
Продолжительность каникул	не менее 30
Даты начала и окончания учебного года	02.09 2019 -31.05.2020
Сроки промежуточной аттестации	декабрь
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	май

Список литературы:

1. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов». Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011 г.
2. Курьинский район на рубеже веков: очерки истории и культуры Упр. архивного дела администрации Алтайского края, Администрация Курьинского района, редкол.: О. Н. Дударева, Курья 2003 г.
3. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
4. Александр Родионов «Колывань камнерезная». Повествование о рудознатцах, горных инженерах, подмастерьях и мастерах, Барнаул Алтайское книжное издательство 1986 г.
5. И.Н.Шкадов, А.А.Бабаков, А.И. Бабин и др. «Герои советского союза», Воениздат,1988 г.
6. О.В. Дубровина «Информационный банк в системе профильного обучения», Волгоград, 2009 г.
7. Б.Г.Родионов, В.Д. Доценко. «Три века Российского флота», 1,2, 3 том, Санкт-Петербург, «LOGOS», 1996г.

