

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Курьинского района Алтайского края**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «01» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБУДО
«Дом детского творчества»
Е. И. Кочерова
Приказ № 12 от «04» 09 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
социально-гуманитарной направленности
(срок реализации: 1 год; возраст обучающихся 7-12 лет)**

Автор-составитель: Щукина Н.А.,
педагог дополнительного образования

с. Курья 2023г.

Пояснительная записка

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка Нормативные правовые основы разработки ДООП:

1. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 5. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р).
 6. Устав МБУДО «Дом детского творчества» Курьинского района Алтайского края.
 7. Основная образовательная программа МБУДО «Дом детского творчества» Курьинского района Алтайского края.
- Программа курса «**Азбука дорожного движения**» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность

Во-первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Азбука дорожного движения» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во-вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В-третьих, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Вид ДООП: модифицированная программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность ДООП: Социально-гуманитарная

Адресат ДООП: Программа «Азбука дорожного движения» рассчитана на обучение детей в возрасте от 11- 12 лет социально-гуманитарной направленности.

Новизна программы.

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. **Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.**

Цель: создать условия для формирования личности безопасного типа.

Задачи:

научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки; обучить фигурному вождению велосипеда; сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях; воспитать безопасную личность.

Принципы реализации:

- Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат
- Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности
- Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей детей данного возраста
- Принцип индивидуализации и дифференциации
- Принцип здоровьесбережения
- Принцип непрерывности

Программа рассчитана на 1 год обучения. Состав занимающихся: 15 человек, в возрасте 11-12 лет. Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т. п.

Время обучения – 216 часов в год.

Срок и объем освоения ДООП:

➤ «Стартовый уровень» - 1 год

Форма обучения: очная

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа.

Особенности программы.

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях. Кроме этого, программа представляет собой пропедевтический курс введения в автомобильное дело, которое учащиеся школы будут изучать в старших классах.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, самоката, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное **занятие строится** с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).
- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Обязательно предусматривается медико-психологическое сопровождение, предполагающее:

- медицинский контроль школьных врачей (2 раза в год);
- психолого-педагогическую диагностику школьным психологом.

Закончив данный курс дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Ожидаемые результаты

Стабильно получаемые результаты	Используемые способы диагностики
1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива	1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД
2. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам	2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности и личной гигиены
3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи	3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине
4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства	4. Участие в школьных и муниципальных соревнованиях "Безопасное колесо"
5. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня	5. Проведение тестовых испытаний по возрастным оценочным нормативам и определение физического уровня развития

По окончании курса у 100% учащихся сформирована личность безопасного типа.

Учащиеся должны овладеть: базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

Учащиеся должны уметь: фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на уроке, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов

**Содержание программы
Стартовый уровень (1 год обучения)
Учебно – тематический план**

№	Содержание работы	Теория	Практика	Количество
---	-------------------	--------	----------	------------

				часов
1	Транспортные средства	3		3
2	Участники дорожного движения	6		6
3	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	5		5
4	Средства организации и регулирования дорожного движения	27		27
5	Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки	2		2
6	Начало движение, маневрирование	5		5
7	Расположение транспортных средств на проезжей части	8		8
8	Скорость движения	2		2
9	Обгон и встречный разъезд (2 часа).	4		4
10	Остановка, стоянка, вынужденная остановка	5		5
11	Проезд перекрестков	5		5
12	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	2		2
13	Движение через железнодорожные пути	2		2
14	Движение по автомагистралям (1 час).	3		3
15	Движение в жилых зонах	3		3
16	Приоритет маршрутных транспортных средств	3		3
17	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	3		3
18	Буксировка механических транспортных средств	2		2
19	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов	2		2
20	Решение ситуационных билетов	18		18
21	Основы доврачебной медицинской помощи	5	5	10
22	Фигурное вождение велосипеда		20	20
23	Преодоление на велосипеде естественных препятствий		20	20
24	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий		20	20
25	Общая физическая подготовка		16	16
26	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения		20	20
	Всего часов	115	101	216

**Комплекс организационно-педагогических условий
Календарный учебный график**

Позиции	1 год
----------------	--------------

Количество учебных недель	36
Продолжительность каникул	Не менее 30 дней
Дата начала и окончания учебного года	до 31.05.2022
Сроки итоговой аттестации	май

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально - техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Учебный кабинет с типовой мебелью по количеству детей, соответствующей росту детей; • Стол и стул для педагога; • Меловая доска; • Шкафы, стеллажи для методического и дидактического материала. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук, мультимедиа проектор, экран, музыкальный центр
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения»; • методические пособия; • конспекты занятий; • дидактический материал (схемы, рисунки и т.д.); • игротека; • индивидуальный раздаточный материал; • сценарии мероприятий; • литература для педагога; • литература для детей; • литература для родителей; • изобразительные наглядные пособия; • учебно-наглядные пособия.
Учебно - методическое обеспечение	<p>Беляев Б.А. Ребенок у дороги. М.: Мозаика – Синтез, 2002. 50 с.</p> <p>Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. Москва: Скрипторий, 2008. 78 с.</p> <p>Под общей редакцией В.Н. Кирьянова. Дорожная безопасность: обучение и воспитания младшего школьника. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.88 с.</p> <p>Козловская Е.А., Безруков Ю.Г. Концепция непрерывного обучения несовершеннолетних основам дорожной безопасности. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2015. 84 с.</p>

	<p>Кузнецова Н.М., Шманева Л.В.. Основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дороге: практическое пособие. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2014. 74 с.</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стершна Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. 144 с.</p> <p>Электронные ресурсы https://iknigi.net/avtor-tamara-saulina/74372-oznakomleniedoshkolnikov-s-pravilami-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-raboty-s-detmi-3-7-let-tamara-saulina/read/page-1.html#sel=15:1,141:60 – Тамара Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Педагог дополнительного образования (высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы</p>

Методическое обеспечение

Данная программа опирается на Сборник методических рекомендаций «Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Центра общих проблем среднего образования: ЕА. Бондаренко, под редакцией, М., ИСМО РАО, 2006 год.

Издание подготовлено в рамках проекта «Мероприятия, направленные на повышение правового сознания и предупреждение опасного поведения участников дорожного движения» Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах».

В сборнике представлены методические рекомендации по организации учебно-воспитательной работы, направленной на формирование у детей и подростков устойчивых стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах. Содержание, формы, методы и

средства обучения и воспитания, представленные в методических рекомендациях, отобраны с учетом психологических и психофизиологических особенностей учащихся соответствующих возрастов и социальных групп. Пособие адресовано руководителям органов управления образованием, образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования, методистам, учителям, воспитателям, студентам педагогических вузов.

Тип учебного занятия:

Изучение и первичное закрепление новых знаний.

Дидактический материал:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения»;
- методические пособия;
- конспекты занятий;
- дидактический материал (схемы, рисунки и т.д.);
- игротека;
- индивидуальный раздаточный материал;
- сценарии мероприятий;
- литература для педагога;
- литература для детей;
- литература для родителей;
- изобразительные наглядные пособия;
- учебно-наглядные пособия.
- ИКТ
- электронные пособия
- обучающие игры

Список используемой литературы:

Книга одного автора

Беляев Б.А. Ребенок у дороги. М.: Мозаика – Синтез, 2002. 50 с.

Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам.

Москва: Скрипторий, 2008. 78 с.

Под общей редакцией В.Н. Кирьянова. Дорожная безопасность: обучение и воспитания младшего школьника. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. 88 с.

Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». , Москва, 2009

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007

Книга двух авторов

Козловская Е.А., Безруков Ю.Г. Концепция непрерывного обучения несовершеннолетних основам дорожной безопасности. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2015. 84 с.

Кузнецова Н.М., Шманева Л.В.. Основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дороге: практическое пособие. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2014. 74 с.

Книга трех и более авторов

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стершна Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего

дошкольного возраста. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. 144 с.

Электронные ресурсы

<https://iknigi.net/avtor-tamara-saulina/74372-oznakomlenie-doshkolnikov-spravilami-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-raboty-s-detmi-3-7-let-tamarasaulina/read/page-1.html#sel=15:1,141:60> – Тамара Саулина «Ознакомление